PROGETTO EDUCATIVO DIDATTICO DI ISTITUTO

Titolo del Progetto:

"INTRECCIO DI LINGUAGGI"

DESTINATARI:
Tutti gli alunni della scuola

***Tematiche* scelte:** Fiabe e viaggi raccontati con il ritmo, animali amici, espressioni artistiche, lingua straniera, ed. ambientale, il fumetto, linguaggio musicale e danza.

FINALITÀ DEL PROGETTO

Mettere in sinergia le attività educative e didattiche svolte nei vari gruppi classe o team di classi e sezioni parallele.

MOTIVAZIONI

Il progetto del nostro Istituto ***"INTRECCIO DI LINGUAGGI "*** nasce dall'esigenza di offrire agli alunni l'opportunità di ampliare le proprie esperienze e conoscenze; attua e rende visibile un percorso di indagine e conoscenza nella complessità dei diversi linguaggi e delle diverse forme e tecniche espressive, che veda l'apporto di tutte le classi dell'Istituto.

OBIETTIVI FORMATIVI

- Valorizzare l'esperienza degli alunni
- Accrescere l'autostima
- Stimolare la curiosità di conoscere e il desiderio di apprendere
- Riconoscere la diversità delle persone e culture come ricchezza
- Pervenire ad una mentalità più aperta verso altre esperienze e culture
- Sviluppare la capacità di valorizzare il proprio patrimonio culturale attraverso il confronto con le analogie e le differenze con altri
- Sconfiggere i pregiudizi e gli stereotipi più diffusi nell'approccio verso culture e tradizioni diverse
- Riconoscere i codici dei diversi linguaggi e delle diverse forme e tecniche espressive
- Stimolare il confronto interpersonale
- Migliorare la socializzazione e l'integrazione all'interno del gruppo classe
- Partecipare in maniera costruttiva alla realizzazione di obiettivi comuni.

OBIETTIVI DIDATTICI SPECIFICI

- Approfondire aspetti storico-geografici del proprio territorio
- Affrontare e approfondire tematiche comuni a diverse realtà socio-storiche-economiche
- Sviluppare la capacità di osservazione critica della realtà
- Saper usare differenti mezzi di comunicazione
- Sviluppare la capacità di comunicare utilizzando diversi codici linguistici

- Sviluppare la capacità d'uso di diverse tecniche espressive
- Arricchire il vocabolario personale
- Potenziare la capacità di attenzione e concentrazione
- Accrescere la creatività
- Promuovere la collaborazione nelle attività scolastiche

METODOLOGIA

Utilizzo di linguaggi disciplinari e di educazioni in modalità integrata, trasversale e multidisciplinare.

ATTIVITÀ

Tutte le attività saranno promosse in forma laboratoriale e prevedranno attività di osservazione e ascolto, esecuzione di esercizi motori, ritmi, danze, abbinamento movimento-musica, canti corali, brani con strumenti musicali, testi in prosa e rima, racconti, sceneggiature ecc.

ORGANIZZAZIONE

Individuazione, con l'ausilio degli esperti, di modalità di rappresentazione attraverso danze, musiche, drammatizzazione ecc.

MOTIVAZIONI DELLA SCELTA DELLA DIDATTICA LABORATORIALE

Anche per quest'anno confermiamo la nostra scelta relativa alla didattica laboratoriale che è giustificata dalle sue caratteristiche peculiari che prefigurano una scuola dove l'alunno possa sperimentare l'importanza della scoperta personale nella produzione di una conoscenza intesa come prodotto di un soggetto costruttore attivo e collaborativo. Il laboratorio deve essere inteso come un modo di fare scuola (si disponga o no di un apposito luogo fisico) verso un soggetto che impara procedendo per "scoperte" autonome, in modo tale che l'apprendimento parta da domande e si sviluppi attraverso esperienze, compiti e progetti da realizzare. L'alunno, in condizioni così stimolanti per l'apprendimento**,** opera da protagonista in una dimensione concreta, significativa e collaborativa. Il laboratorio deve porsi oggi – insomma – come strategia per l'apprendimento e promuovere l'autonomia progettuale anche in forme organizzative che superino il gruppo–classe come unico modello. Il docente è un promotore di occasioni di apprendimento: egli stimola, incoraggia, sostiene, valorizza le abilità dei singoli e indirizza gli alunni verso la ricerca di soluzioni promuovendone la crescita nell'autonomia.
La didattica laboratoriale permette di far cogliere agli alunni il significato dell'interdisciplinarietà e della multidisciplinarietà, le connessioni tra i saperi, la possibilità di affrontare e risolvere problemi in modo diverso e di utilizzare in modo riflessivo le conoscenze e le abilità personali; la didattica laboratoriale assume inoltre un aspetto particolarmente significativo quando si vogliano presentare itinerari formativi nei quali siano coinvolti saperi formali e informali (apprendimenti extrascolastici)

CALENDARIO DEI LABORATORI E MODALITÀ ORGANIZZATIVE

Tutte le attività laboratoriali con l'ausilio degli operatori saranno svolte nel periodo da Febbraio a Maggio, con cadenza settimanale. I laboratori saranno tenuti in parte con piccoli gruppi di alunni e in parte con gli interi gruppi classe.

Il calendario dettagliato degli incontri sarà inviato dopo la conoscenza compiuta dell'attribuzione definitiva del finanziamento comunale e della disponibilità degli operatori.

DOCENTI COINVOLTI

I Docenti in servizio nelle classi coinvolte.

LE ASSOCIAZIONI PRESCELTE

Tra le offerte da Voi pervenuteci, riteniamo le più adeguate ai bisogni formativi degli alunni, coerenti con le scelte progettuali dei Docenti, condivise dalle famiglie (ed esplicitate all'interno del POF di Circolo) di codesto Comprensivo 6 di Pescara per l'a.s. 2012/2013 le seguenti Associazioni:

1. **Institute Stoa - Progetto L2 (inglese) Scuola dell'Infanzia (30 ore)**
2. **Associazione Balla con i libri –Rosa Di Valerio – Laboratorio "Conta e racconta" (20 ore)**
3. **Associazione Teknoarte –Antonella Di Cintio- "Laboratorio musicale"(12 ore)**
4. **Associazione Musikè- Arte delle Muse-Laboratorio espressivo-teatrale (61 ore)**
5. **Associazione Accademia delle Arti -Cericola-Lab. "La grande evoluzione " (16 ore)**
6. **Nel mondo del segno e del colore- Laboratorio "Creare" (16 ore)**
7. **Associazione La Galina Caminante –Laboratorio "leggiamo insieme"(40 ore)**
8. **Associazione Diapason – Laboratorio "I nostri amici a quattro zampe" (10 ore)**
9. **Associazione Pescara Basket -Laboratorio "Pronti...via!" (62 ore)**
10. **Associazione Bim Bum Bamart – Laboratorio "Alla scoperta di Pescara" (24 ore)**
11. **Associazione Abruzzo IN Servizi-Simona Alberici – Lab. "La danza come espressione creativa" (55 ore)**
12. **Associazione Scuola internazionale di comics- Laboratorio "Dal racconto horror al fumetto" (19 ore)**
13. **Associazione Il Bosso –Laboratorio "Il verde che ci circonda" (24 ore)**

che, in base alla **Vs. determina AS n.114 del 12 – 12 – 2012,** saranno impiegate nella realizzazione delle attività integrative del nostro progetto, in collaborazione con i Docenti della nostra scuola per un **totale di n° 389 ore**, pari ad un **impegno di spesa di € 13.615,00** (a fronte del Vs. impegno di spesa di € 13.610,00).

MOTIVAZIONI SCELTA DELLE ASSOCIAZIONI E LORO OPERATORI

Le finalità generali, i contenuti, gli obiettivi e le metodologie dei Progetti delle sopra menzionate Associazioni sono da ritenersi coerenti con quelli indicati nel Progetto di Istituto e rispondenti alle necessità di una scuola che si rinnova. Alcuni degli operatori da noi richiesti, inoltre, hanno già collaborato negli anni precedenti con la nostra scuola ed hanno già avuto modo di dimostrare la loro competenza, la loro professionalità e la capacità di instaurare rapporti di collaborazione molto soddisfacenti con tutto il personale scolastico e di relazionarsi positivamente con gli alunni. La **comprovata e già sperimentata professionalità degli operatori** ci fa ritenere che la nostra scuola possa nuovamente avvalersi positivamente della collaborazione degli operatori delle Associazioni sopra menzionate.

VISIBILITÀ

Questo Progetto di Istituto, conforme alle tematiche individuate dall'Amministrazione Comunale, troverà la sua giusta visibilità – come già avvenuto negli anni precedenti – attraverso il coinvolgimento dei principali organi di informazione regionale (giornali e televisioni) con un auspicabile rinnovato interesse da parte di questi, nonché attraverso la realizzazione da parte della nostra scuola, di una serie di manifestazioni, spettacoli, giochi e tornei nel corso ed al termine dell'anno scolastico.

L'INSEGNANTE REFERENTE — **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Mariella De Francesco — **Prof.ssa Ada Grillantini**

ISTITUTO COMPRENSIVO PESCARA 6

PROGETTO EDUCATIVO DIDATTICO DI ISTITUTO

"INTRECCIO DI LINGUAGGI"

RICHIESTA OPERATORI DELL'ALBO COMUNALE
NELL'AMBITO DELL'ADESIONE AL PROGETTO
"NUOVI LABIRINTI" 2012-2013
PER LA REALIZZAZIONE DI ATTIVITA' CULTURALI PER L'A.S. 2012-2013