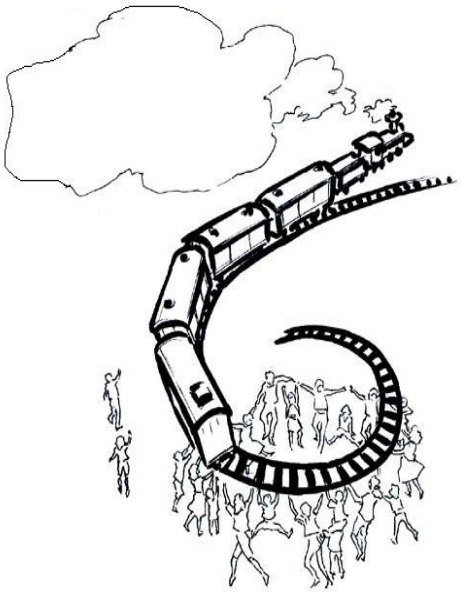
ISTITUTO COMPRENSIVO 6 Pescara

Anno Scolastico 2013/2014



Patto Formativo Scuola dell'Infanzia

La scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni alunno, la sua interazione sociale, la sua crescita civile.

L'interiorizzazione delle regole può avvenire solo con una fattiva collaborazione con la famiglia; pertanto la scuola persegue l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori.

Non si tratta di rapporti da stringere solo in momenti critici, ma di relazioni costanti che riconoscono i reciproci ruoli e che si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative per la costruzione e maturazione dell'identità, la conquista dell'autonomia, lo sviluppo delle competenze, l'avvio al rispetto delle prime regole utili alla cittadinanza.

Il patto formativo è l'insieme di principi, regole e comportamenti che ciascuno si impegna a rispettare per il corretto e proficuo svolgimento della vita scolastica.

LE INSEGNANTI si impegnano a:

- Creare un ambiente sereno e affettivamente rassicurante per i bambini/e e per i genitori.
- Creare le condizioni per una concreta accoglienza, integrazione e collaborazione a favore di tutti quelli che a diverso titolo entrano a far parte della comunità scolastica.
- Instaurare rapporti di fiducia e correttezza nei confronti delle famiglie.
- Informare le stesse su scelte, obiettivi, percorsi educativi e didattici della scuola.
- Attuare percorsi educativi partendo dagli interessi e dai saperi dei bambini, possibilmente nel rispetto dei tempi evolutivi di ciascuno
- Gratificare i bambini, durante i loro progressi, per aiutarli a sviluppare un'immagine positiva di sé
- Concordare le regole di convivenza e farne capire l'importanza.
- Costruire percorsi in cui i bambini e le bambine siano stimolati e sostenuti a fare da soli, in cui possano compiere scelte, confrontarsi e costruirsi opinioni.
- Creare situazioni affinché i bambini possano sperimentare, rielaborare, comunicare, conoscere, imparare.

I GENITORI si impegnano a:

- Vivere serenamente il distacco dai figli.
- Adottare atteggiamenti di fiducia nei confronti della scuola.
- Collaborare con le insegnanti, non delegando ad esse il proprio ruolo educativo.
- Conoscere l'organizzazione dell' Istituto, del plesso di appartenenza, rispettarne le regole, aiutare i bambini a fare altrettanto
- Incoraggiare il bambino ad essere autonomo, non sostituendolo in ciò che può fare da solo, spingendolo a provare e riprovare…anche al di fuori della scuola.
- Ascoltare il bambino mentre racconta, dare valore alle esperienze vissute a scuola.
- Partecipare attivamente alla vita scolastica, individuando, in accordo con la stessa, atteggiamenti di coerenza educativa

ALLE BAMBINE E AI BAMBINI si chiede di:

- Mantenere un atteggiamento educato e rispettoso nei confronti di grandi e piccoli.
- Ascoltare adulti e compagni.
- Riordinare e avere cura del proprio materiale, di quello della scuola.
- Condividere i giochi con i compagni.
- Portare a termine con impegno e cura una consegna data.
- Chiedere aiuto in modo appropriato
- Rispettare piccole regole concordate insieme.

Settembre 2013

IL PRESENTE DOCUMENTO VIENE LETTO, APPROVATO E SOTTOSCRITTO.