

Aree delle Funzioni Strumentali al POF- PTOF per l'anno scolastico 2016/17.

AREE DI COMPETENZE DELLE FUNZIONI STRUMENTALI **AL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

1. POF - PTOF (Commissione costituita dai Referenti dei Dipartimenti verticali)

Obiettivi	Funzione strumentale	Competenze
• <i>Verificare le risultanze del RAV</i> • <i>Azioni di controllo e mantenimento del sistema di coerenza interna del POF-PTOF</i> • <i>Scuola in chiaro</i>	POF-PTOF	• Individuazione delle finalità didattiche educative che scaturiscono dal Collegio dei docenti. • Coordinamento delle attività di progettazione e di programmazione nell'Istituto, in raccordo con i Responsabili dei Dipartimenti • Coordinamento delle attività del POF-PTOF in raccordo con i Referenti dei progetti, collaborazione per l'individuazione di strumenti e criteri di valutazione e di monitoraggio delle attività. • Rilevazione delle attività del POF - PTOF, stimolandone la realizzazione e curandone le fasi di verifica, di monitoraggio e di valutazione. • Monitoraggio relativo al RAV

2. Supporto alla didattica (in raccordo con l'Animatore Digitale)

Obiettivi	Funzione strumentale	Competenze
▪ <i>Rilevare i bisogni formativi dei docenti.</i> ▪ <i>Monitorare e valorizzare le risorse professionali presenti nell'Istituto.</i> ▪ <i>Predisporre iniziative a supporto dei docenti.</i> ▪ <i>Coordinare il Piano triennale di Formazione dei docenti</i> ▪ <i>Coordinare e dare supporto nell'utilizzo delle nuove tecnologie utili al funzionamento dell'istituto ed allo sviluppo dell'offerta formativa</i>	Supporto alla didattica	• Analisi dei bisogni formativi e gestione del piano di formazione e aggiornamento dei docenti. • Informare il personale sulle iniziative di formazione-aggiornamento e organizzare i percorsi. • Incrementare lo scambio e il confronto professionale tra docenti anche attraverso la diffusione di materiali. • Fornire supporto operativo per la predisposizione di programmazioni, report, verifiche, verbali, documentazione • Valutazione dell'efficacia dei progetti di formazione • Creare una banca dati dei materiali didattici.

3. Valutazione (2 docenti: primaria e media) In raccordo con i Referenti di plesso

Obiettivi	Funzione strumentale	Competenze
• <i>Valutazione formativa degli alunni</i> • <i>Valutazione interna</i> • <i>Valutazione esterna</i> • <i>Autovalutazione di Istituto</i>	Valutazione	• Revisione dei criteri di valutazione didattica, del comportamento degli alunni e della valutazione/ certificazione delle competenze • Coordinamento delle azioni valutative tra i vari ordini di scuola e le varie sedi (esiti delle prove comuni in ingresso, in itinere e finali). • Collaborazione per l'espletamento delle Prove Invalsi • Monitoraggio Prove Invalsi e condivisione dei risultati • Autovalutazione d' Istituto attraverso la somministrazione dei questionari a docenti e genitori • Preparazione materiali per la documentazione necessaria per gli scrutini e per gli esami (certificazioni delle competenze, giudizi, ecc...) • Produzione di statistiche sui risultati intermedi e finali degli studenti.

4. Interventi e servizi per gli studenti. Relazioni con l'esterno (in raccordo con la Coordinatrice didattica della scuola media, con il Dipartimento verticale di Sostegno e con il webmaster)

Obiettivi	Funzione strumentale	Competenze
• <i>Azioni di sostegno agli studenti per l'inclusione scolastica, con particolare riferimento a quelli con grave difficoltà di apprendimento.</i> • <i>Azioni di esperienze formative fornite dal territorio.</i> • <i>Coordinare progetti di arricchimento ed ampliamento dell'offerta formativa dal punto di vista linguistico, storico-artistico, culturale e scientifico.</i> • <i>Mantenere rapporti con Enti ed Agenzie esterne che possano supportare ed ampliare l'Offerta formativa dell'Istituto.</i> • <i>Collaborare alla stesura di protocolli d'intesa e accordi di rete fra la nostra Istituzione scolastica e gli Enti esterni.</i> • <i>Sintesi degli interventi volti all'educazione della salute, dell'ambiente e della legalità.</i> • <i>Coordinamento delle azioni di continuità dell'Istituto</i> • <i>Azioni di orientamento in entrata (continuità medie-superiori), in itinere e in uscita dello studente.</i>	• Coordinamento del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione e delle attività connesse • Relazioni con l'esterno	• Elaborazione e promozione di strategie di intervento didattico per gli alunni con gravi problemi di apprendimento (BES, immigrati) • Rilevazione degli alunni DSA nell'Istituto • Aggiornamento del modello di PDP • Relazioni con enti, organizzazioni, organi di stampa, aziende al fine di promuovere attività progettuali, crescita culturale e formativa degli allievi. • Incrementare lo sviluppo della dimensione europea sia attraverso scambi culturali, sia attraverso interventi formativi all'estero. • Pubblicazione e pubblicizzazione delle iniziative e delle attività curriculari ed extracurriculari formative, culturali realizzate dalla scuola anche mediante redazione di comunicati stampa. • Organizzazione di attività culturali (convegni, seminari) aperte anche al territorio. • Coordinamento e sviluppo progettuale delle attività di orientamento