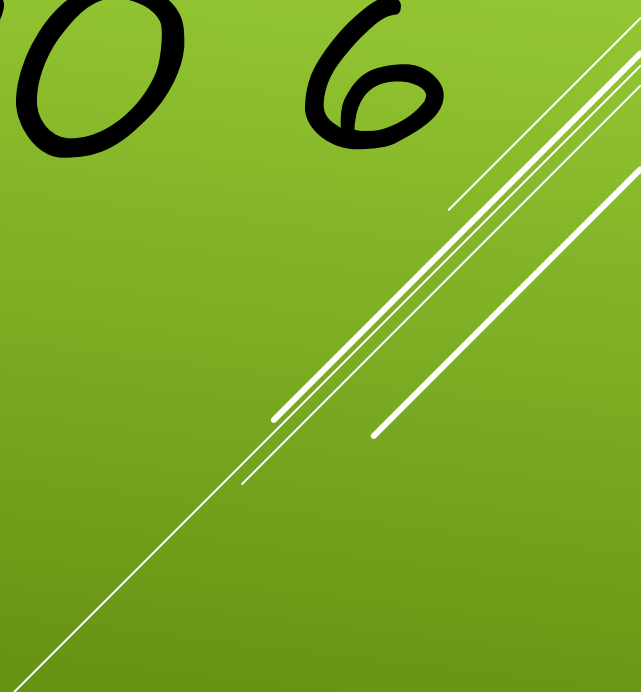


ISTITUTO
COMPRENSIVO 6
PESCARA

Three parallel white diagonal lines are located in the bottom right corner of the image.

QUESTIONARIO

DOCENTI

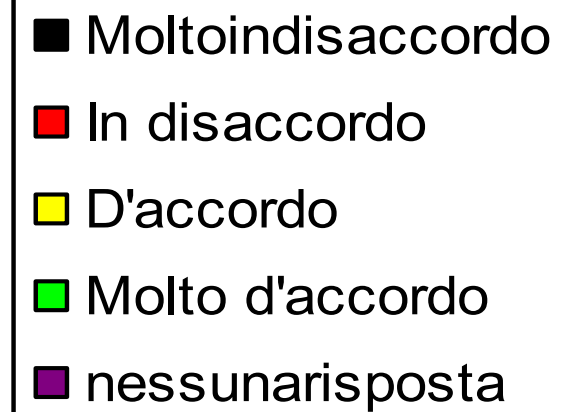
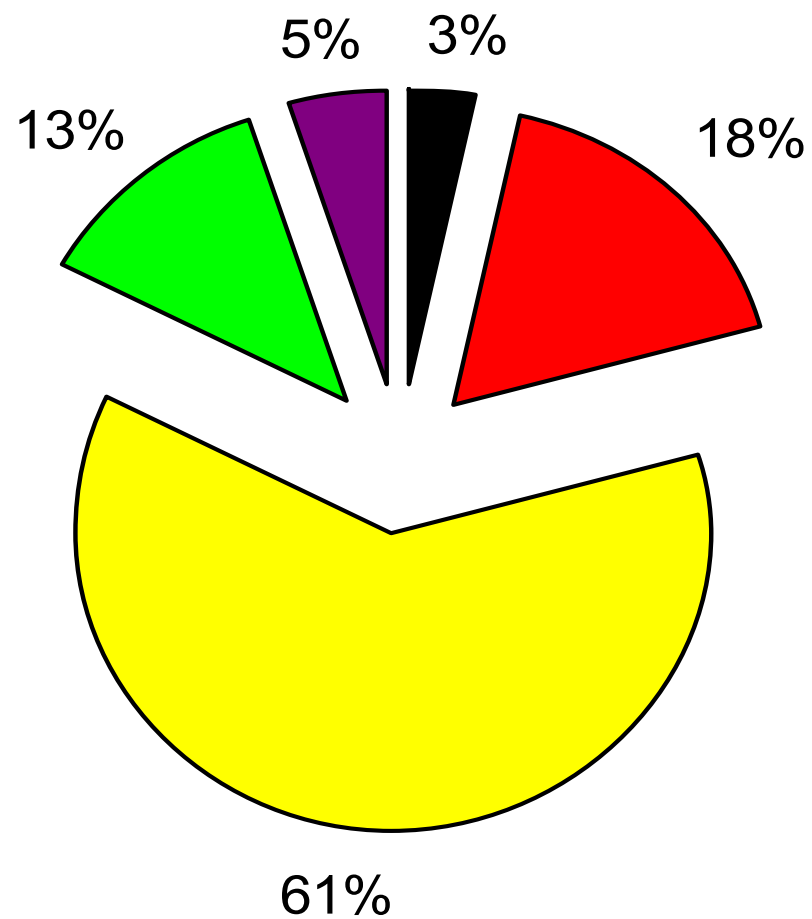
ANNO SCOLASTICO 2016/2017

a cura di Anna De Arcangelis

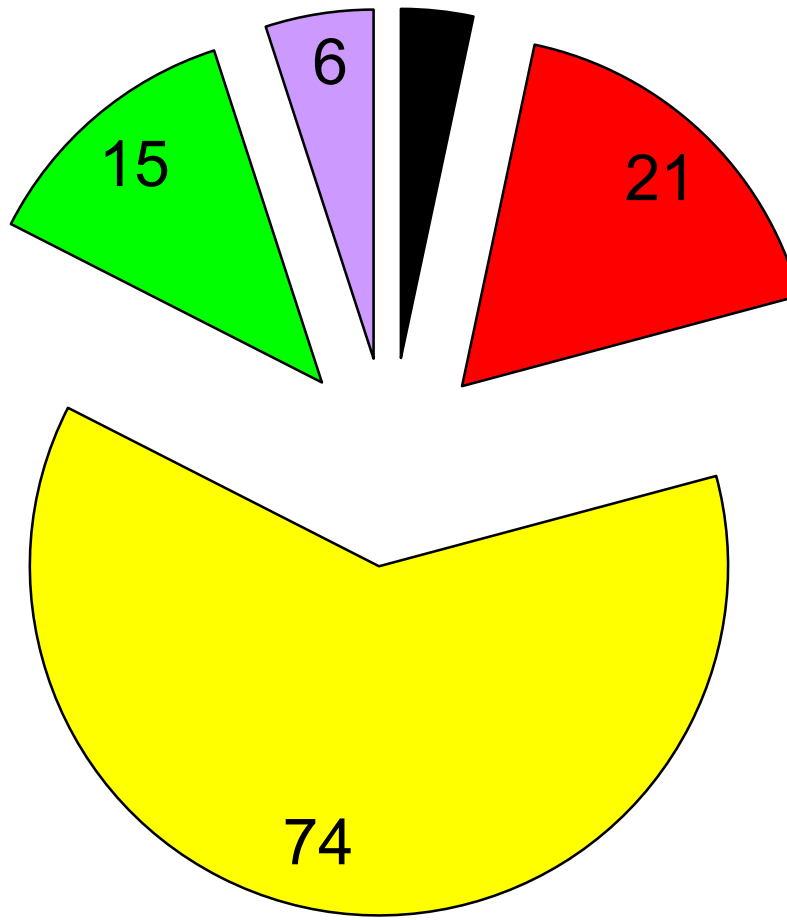
SCUOLA DELL'INFANZIA «MUNARI»

DOCENTI N.6



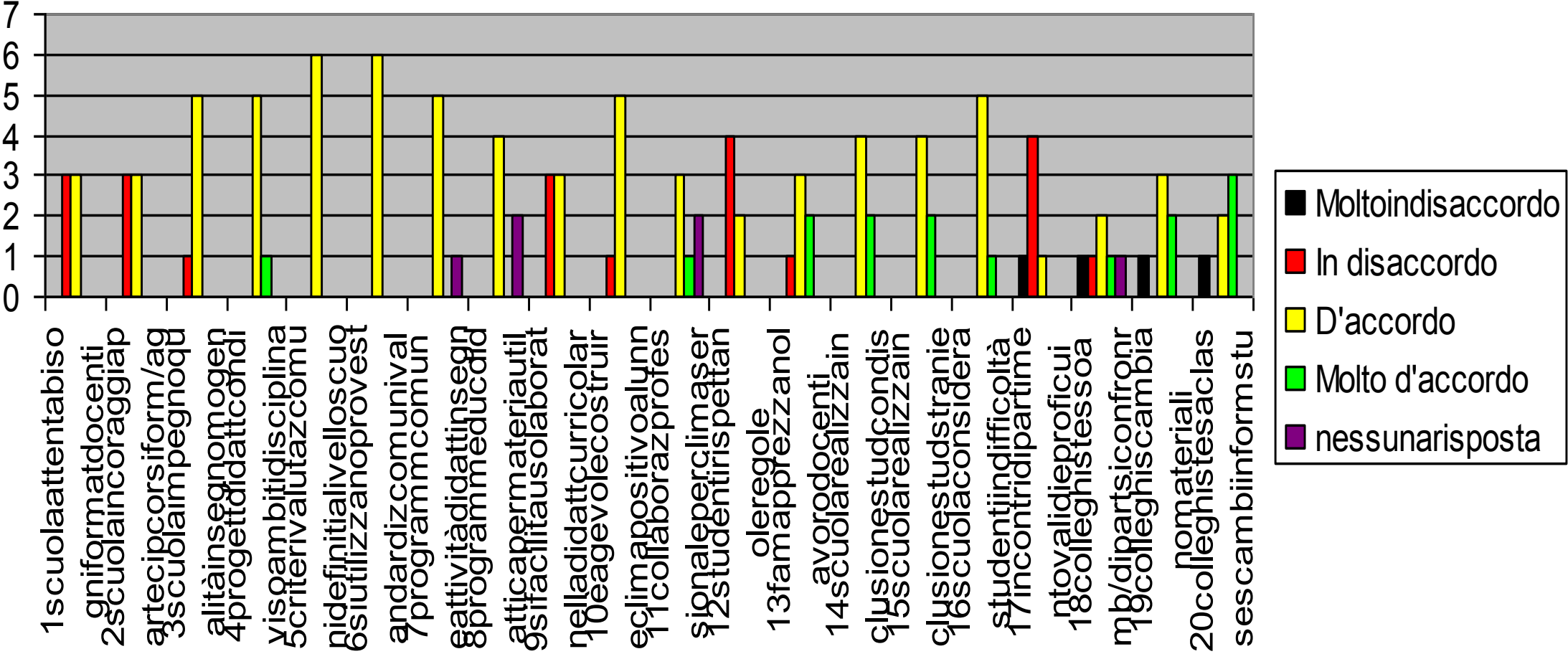


Numero risposte

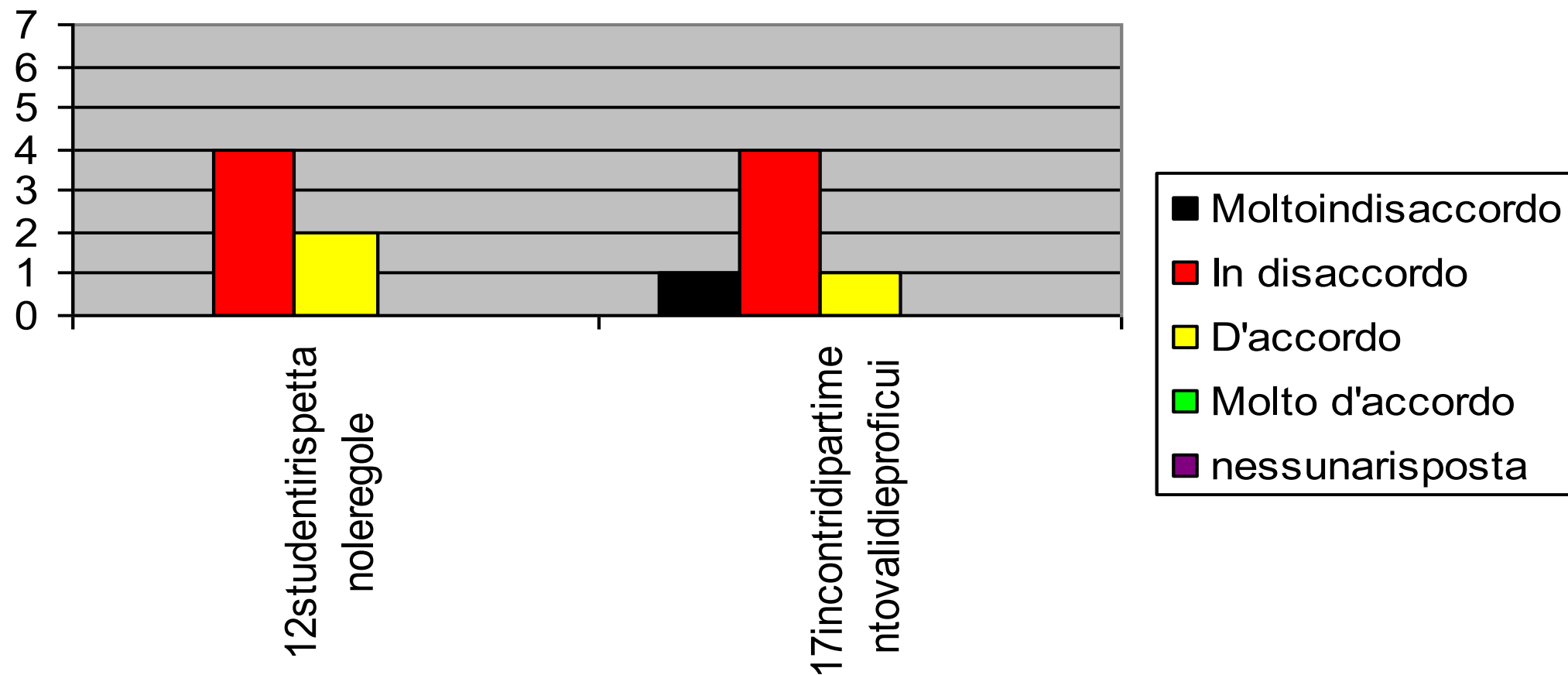


- Molto indisaccordo
- In disaccordo
- D'accordo
- Molto d'accordo
- nessun'risposta

SCUOLA DELL'INFANZIA "MUNARI"



RISPOSTE NEGATIVE (IN DISACCORDO)



RISPOSTE NEGATIVE:

12) IN QUESTA ISTITUZIONE SCOLASTICA GLI STUDENTI RISPETTANO LE REGOLE DI COMPORTAMENTO

17) IN QUESTA ISTITUZIONE GLI INCONTRI DI DIPARTIMENTO SONO OCCASIONI VALIDE E PROFICUE PER CONDIVIDERE LE LINEE PORTANTI DELL'OFFERTA FORMATIVA

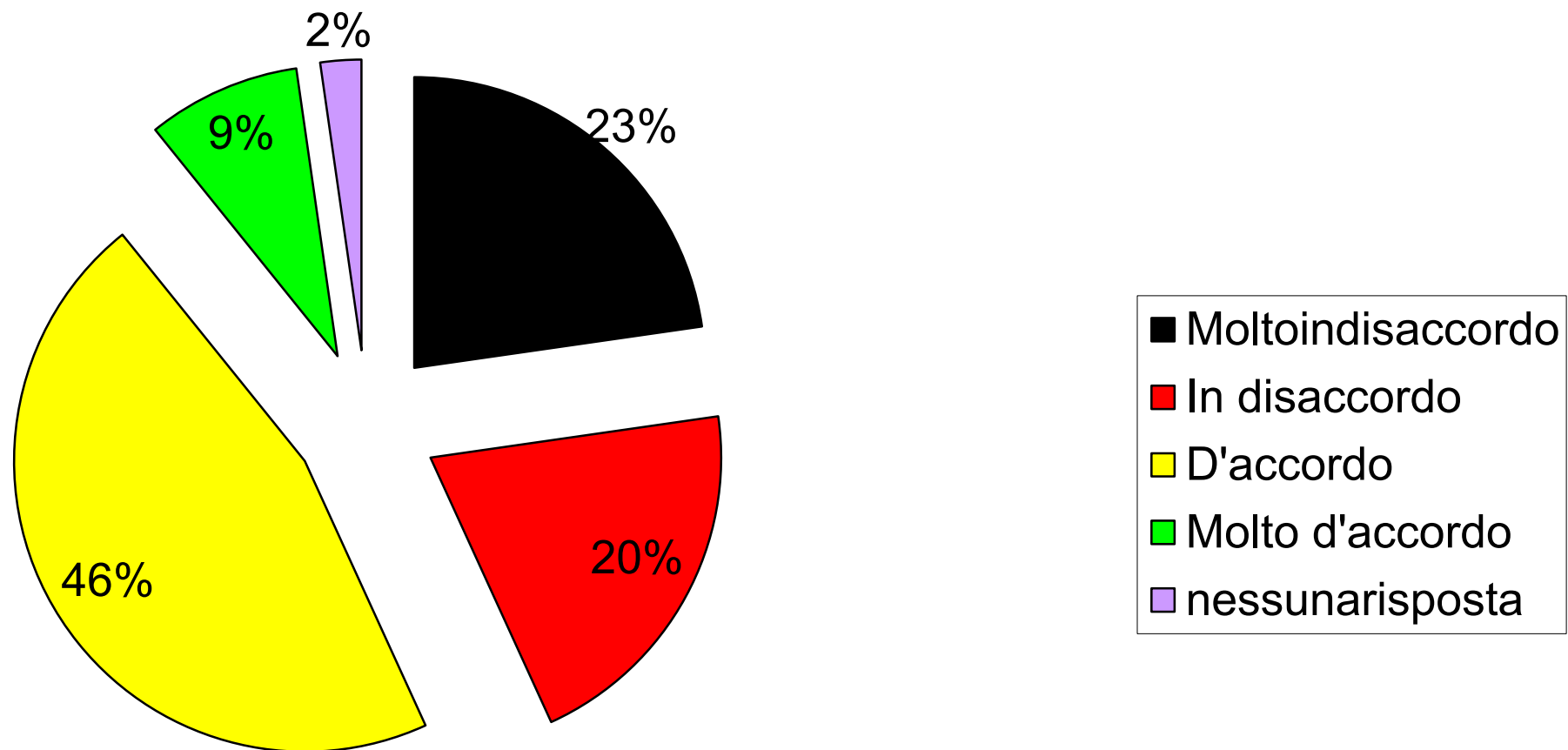


▶ **SCUOLA DELL'INFANZIA**

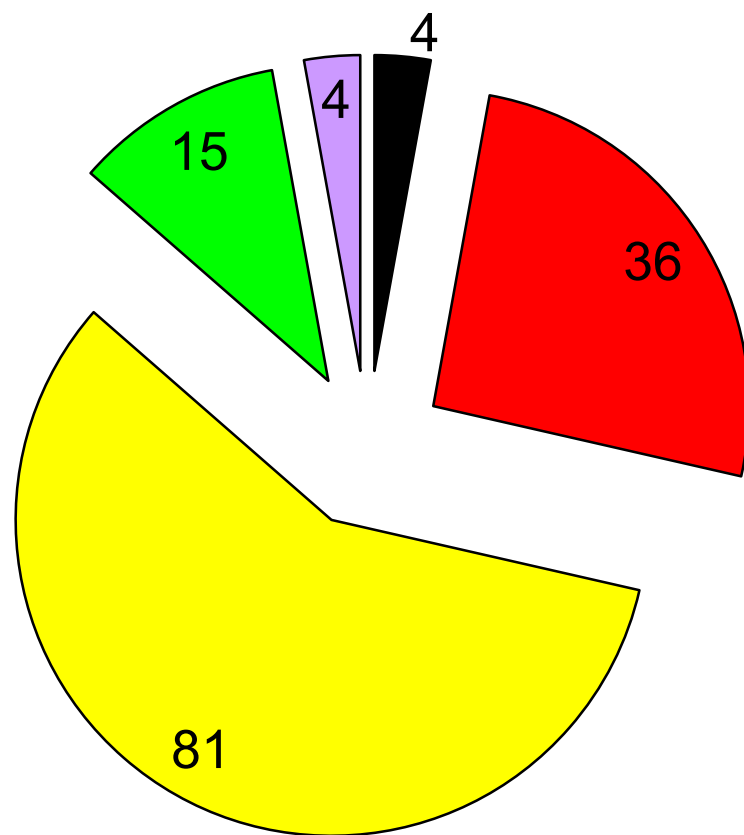
▶ **«MALAGUZZI»**

DOCENTI N. 7

SCUOLA DELL'INFANZIA «MALAGUZZI»

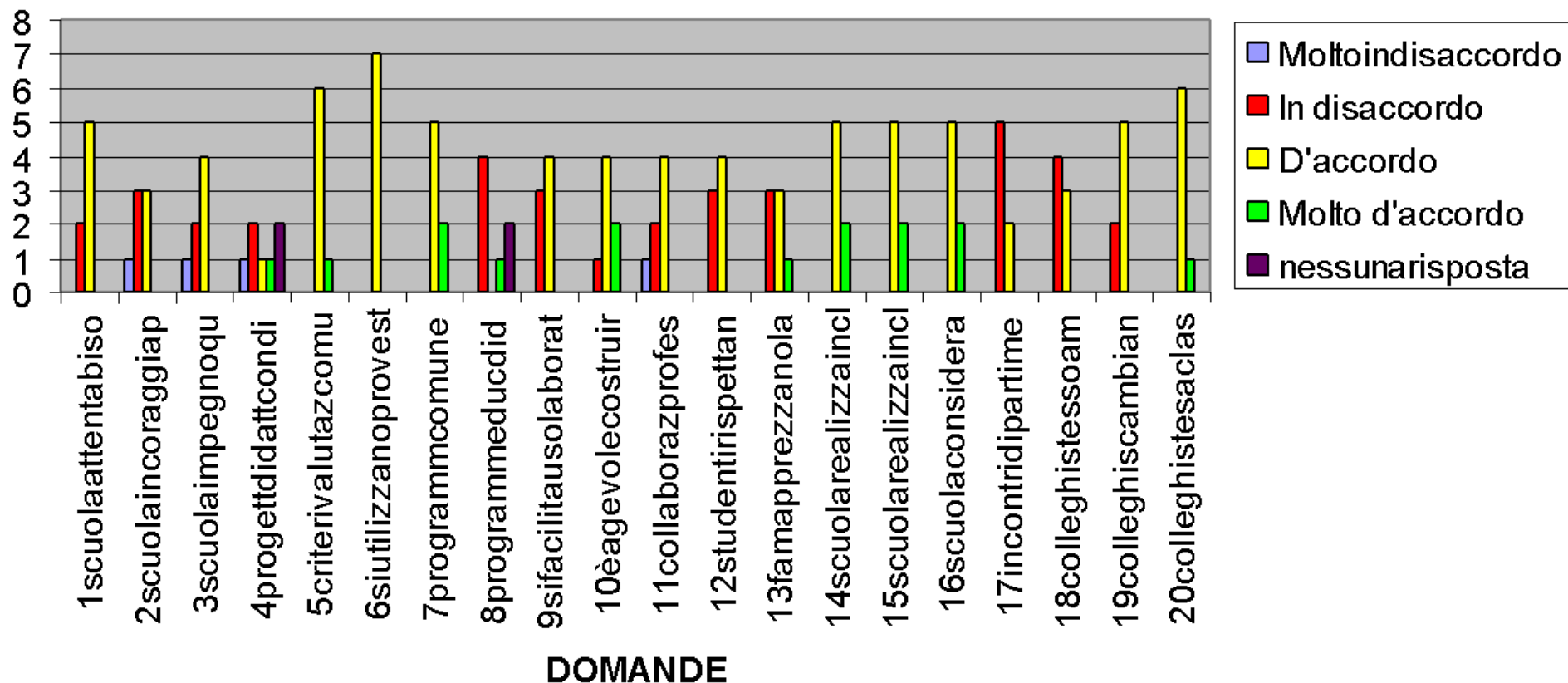


Numero risposte

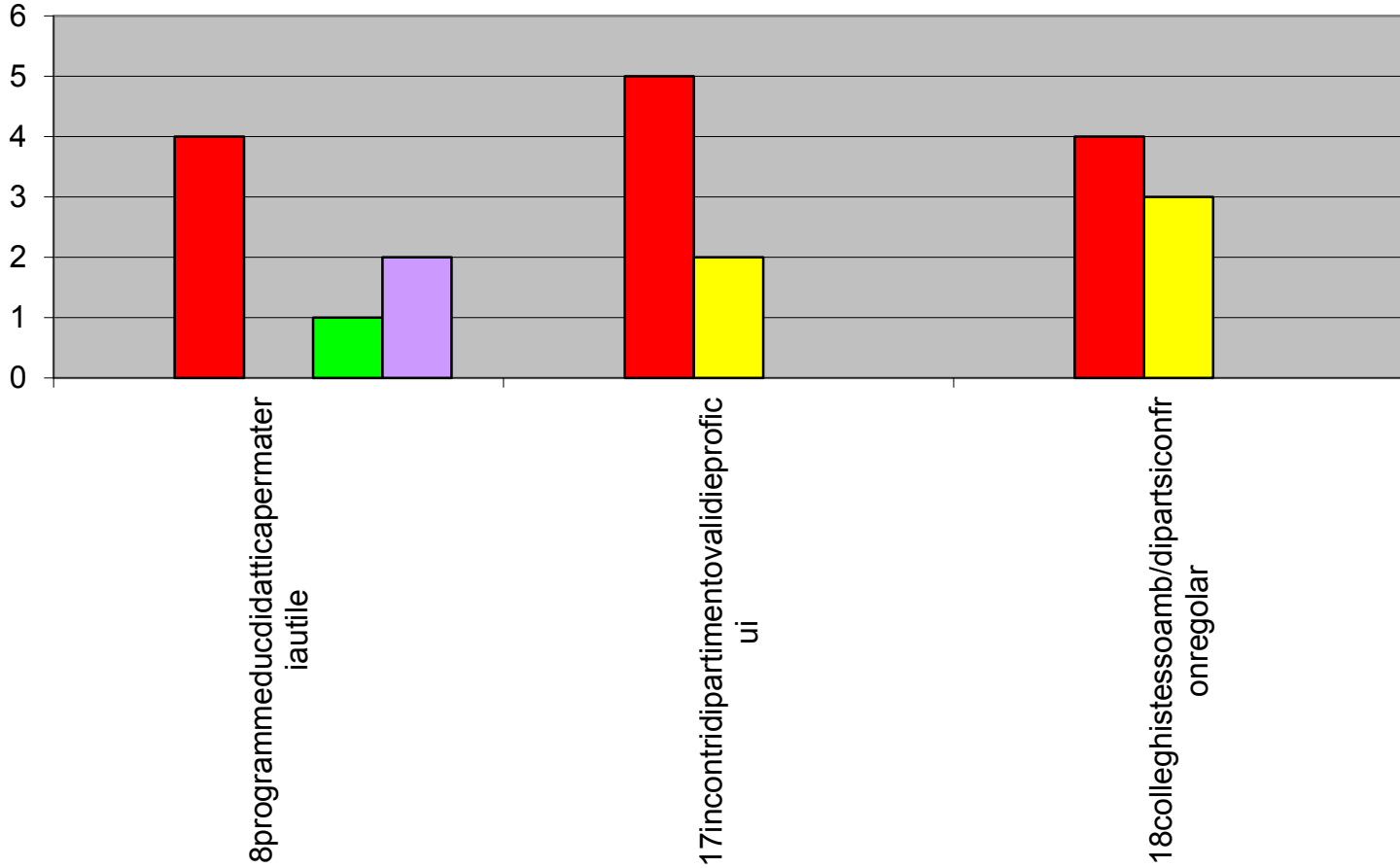


- Moltoindisaccordo
- In disaccordo
- D'accordo
- Molto d'accordo
- nessunarisposta

SCUOLA DELL'INFANZIA "MALAGUZZI"



RISPOSTE PIU' NEGATIVE (IN DISACCORDO)



- Moltoindisaccordo
- In disaccordo
- D'accordo
- Molto d'accordo
- nessunarispota

LE RISPOSTE NEGATIVE (IN DISACCORDO) SONO ALLE DOMANDE N. 8, 17 E 18:

8) QUESTA ISTITUZIONE HA UNA PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA PER MATERIA UTILE PER REDIGERE IL PIANO DI LAVORO PERSONALE

17) IN QUESTA ISTITUZIONE GLI INCONTRI DI DIPARTIMENTO SONO OCCASIONI VALIDE E PROFICUE PER CONDIVIDERE LE LINEE PORTANTI DELL'OFFERTA FORMATIVA

18) I COLLEGHI DELLO STESSO AMBITO DISCIPLINARE O DIPARTIMENTO SI CONFRONTANO REGOLARMENTE NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO

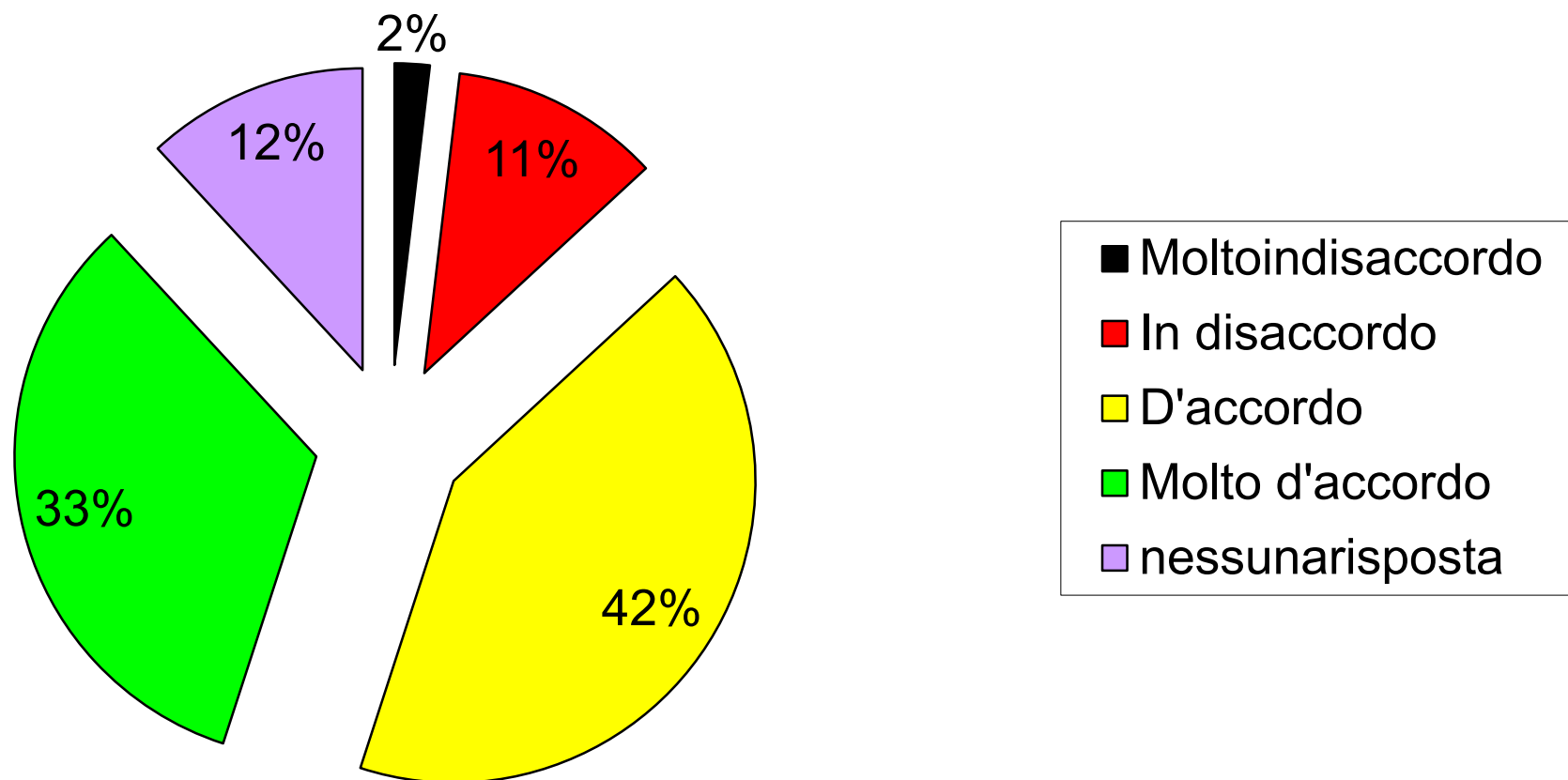
SCUOLA DELL'INFANZIA

«LIONNI»

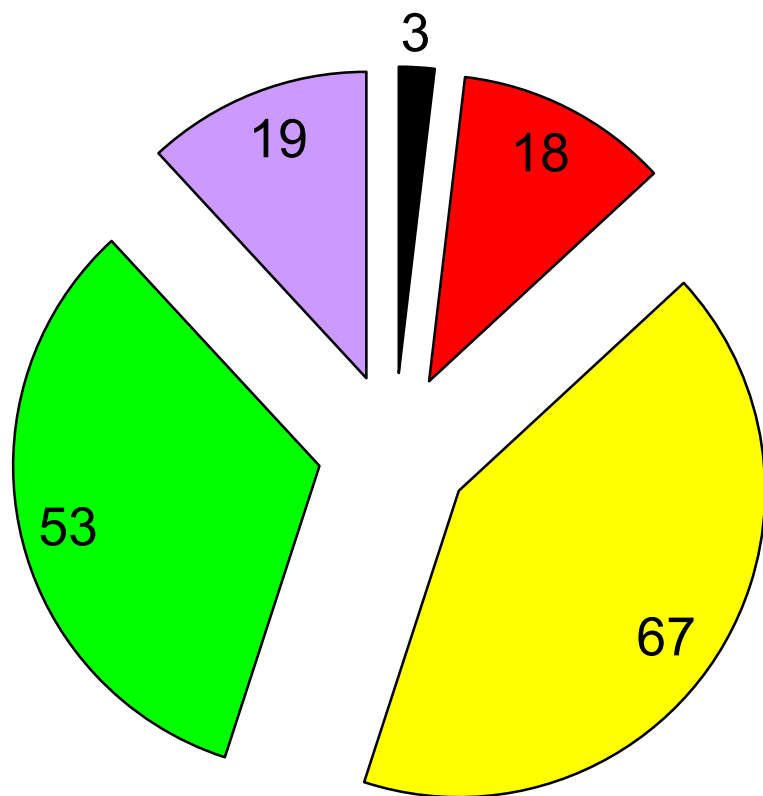
DOCENTI N. 8



SCUOLA DELL'INFANZIA "LIONNI"

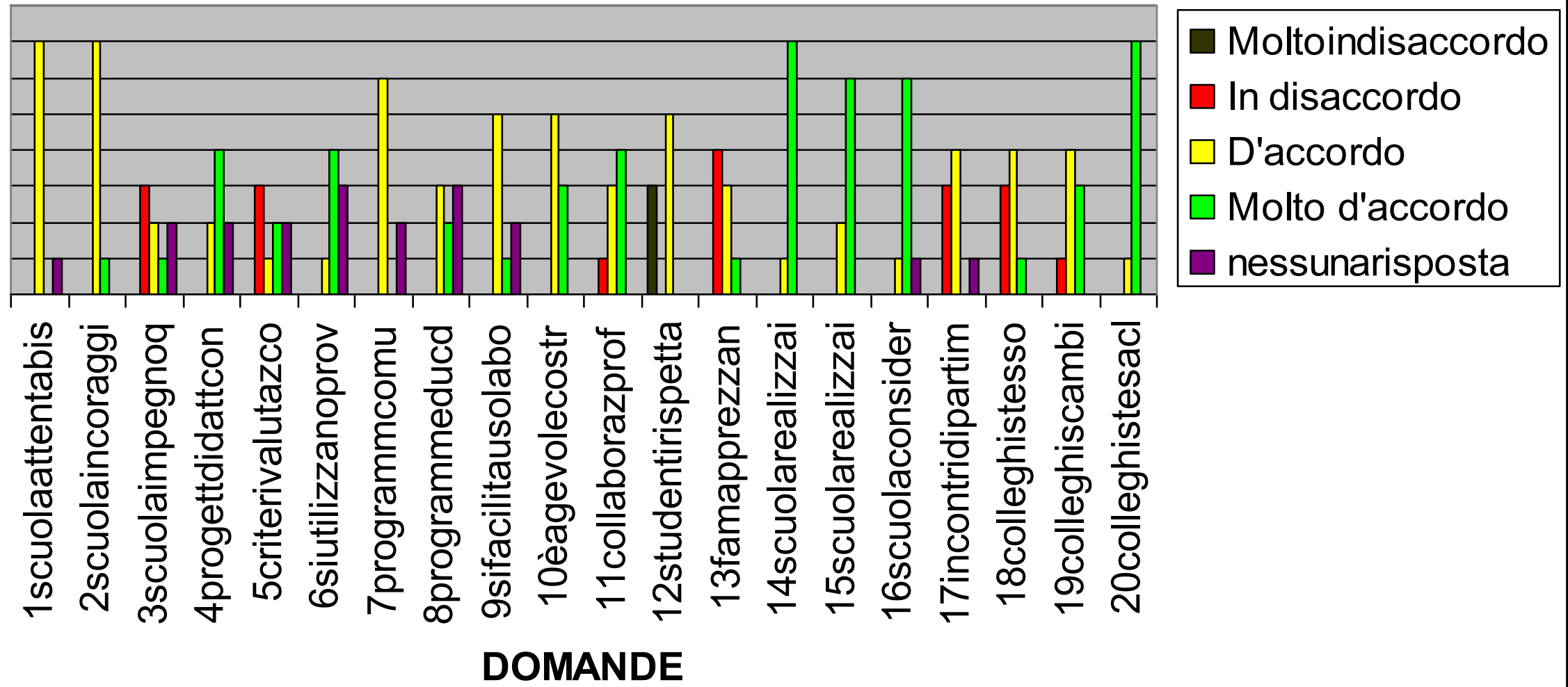


Numero risposte



- Molto in disaccordo
- In disaccordo
- D'accordo
- Molto d'accordo
- nessun'risposta

SCUOLA INFANZIA LIONNI



LE RISPOSTE NEGATIVE SONO STATE PER LE DOMANDE 3, 5 E 13:

3) IN QUESTA ISTITUZIONE C'È IMPEGNO AFFINCHÈ LA QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO SIA OMOGENEO TRA LE DIVERSE SEZIONI

5) IN QUESTA ISTITUZIONE I DOCENTI FANNO RIFERIMENTO A CRITERI DI VALUTAZIONE COMUNI DEFINITI A LIVELLO SCUOLA

13) IN QUESTA ISTITUZIONE LE FAMIGLIE APPREZZANO IL LAVORO DEI DOCENTI

ALCUNI DOCENTI NON HANNO
DATO NESSUNA RISPOSTA A
DELLE DOMANDE

Three parallel white lines of varying lengths are positioned diagonally in the bottom right corner of the slide, pointing towards the top right.

SCUOLA PRIMARIA

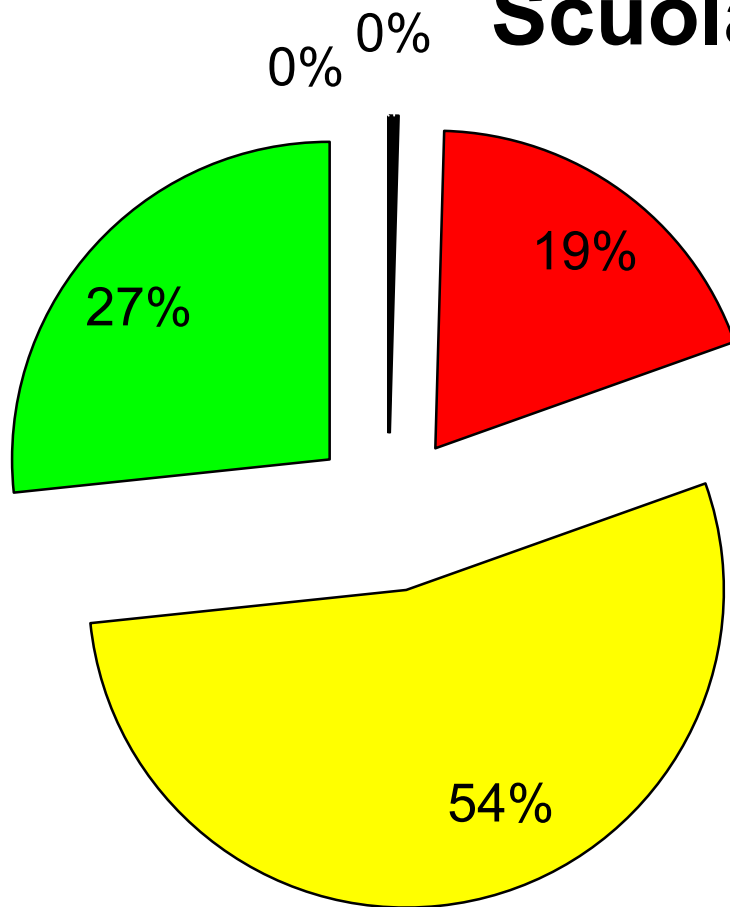
«DI RESTA»

DOCENTI N. 15

N. 3 docenti hanno compilato il
questionario in altra scuola

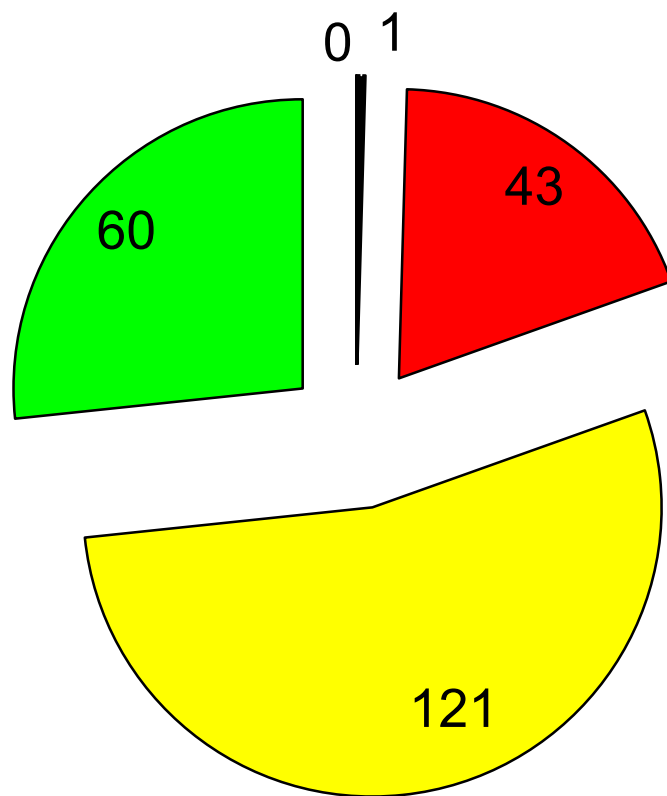


Scuola Primaria "Di Resta"



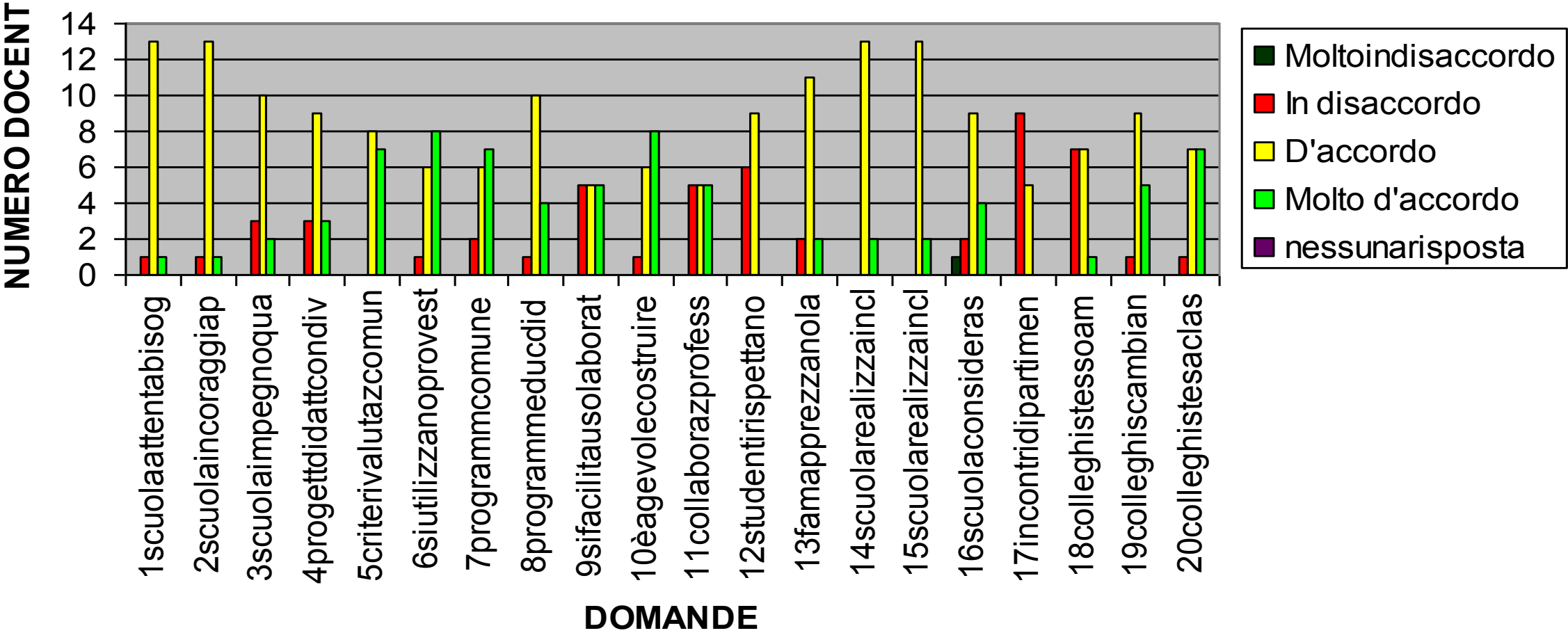
- Molto indisaccordo
- In disaccordo
- D'accordo
- Molto d'accordo
- nessuna risposta

Numero risposte

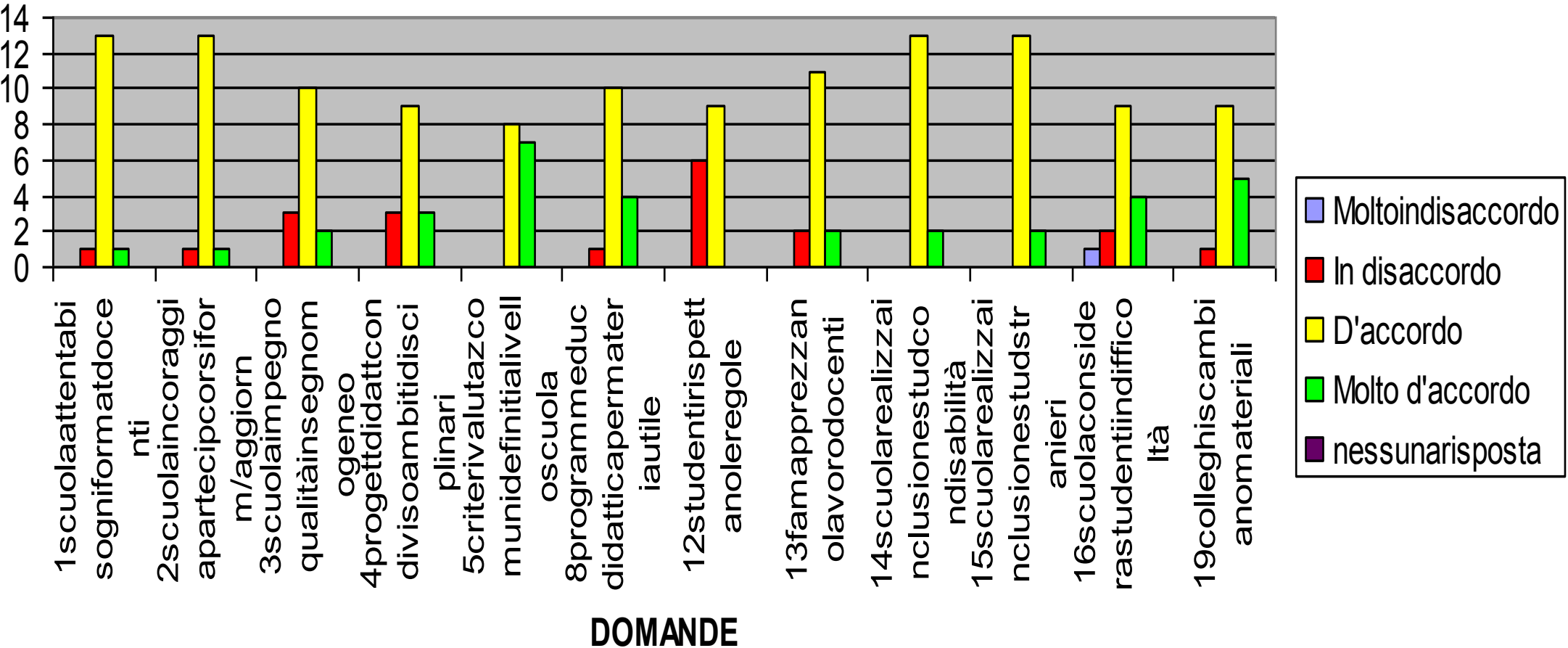


- Molto in disaccordo
- In disaccordo
- D'accordo
- Molto d'accordo
- nessuna risposta

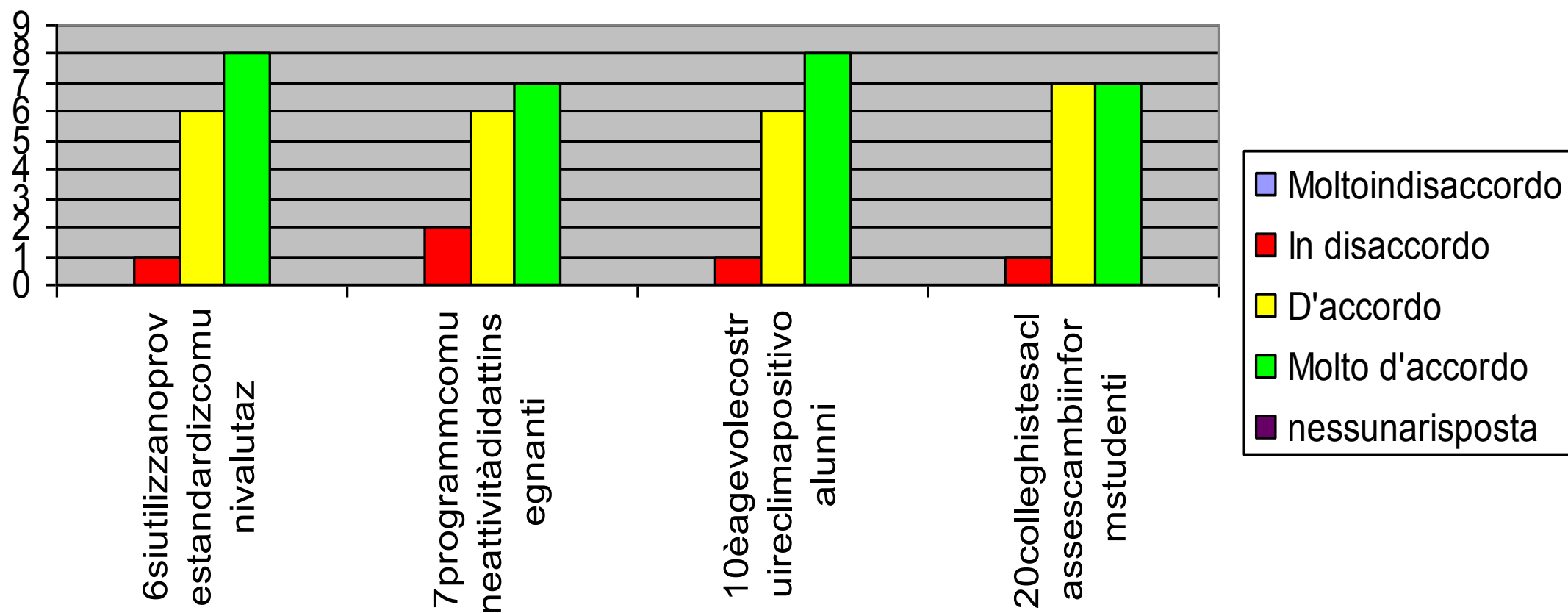
SCUOLA PRIMARIA "DI RESTA"



RISPOSTE POSITIVE ("D'ACCORDO")



RISPOSTE MOLTO POSITIVE (MOLTO D'ACCORDO)



L'unica risposta in cui la maggioranza dei docenti è in disaccordo è la 17^a :

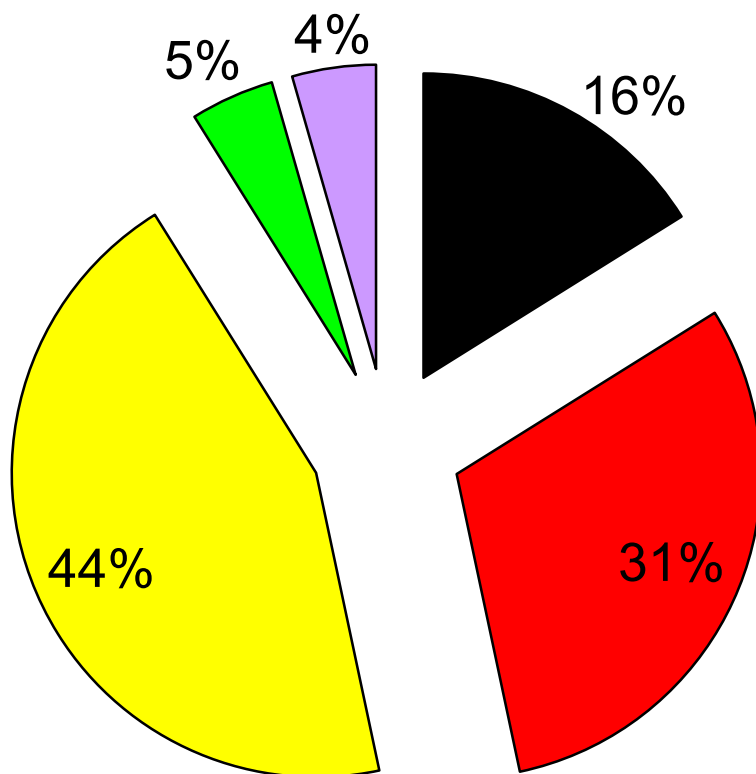
« In questa istituzione scolastica gli incontri di dipartimento sono occasioni valide e proficue per condividere le linee portanti dell'Offerta Formativa »

9 docenti su 15 sono in disaccordo

► **SCUOLA PRIMARIA**
«CASCELLA»

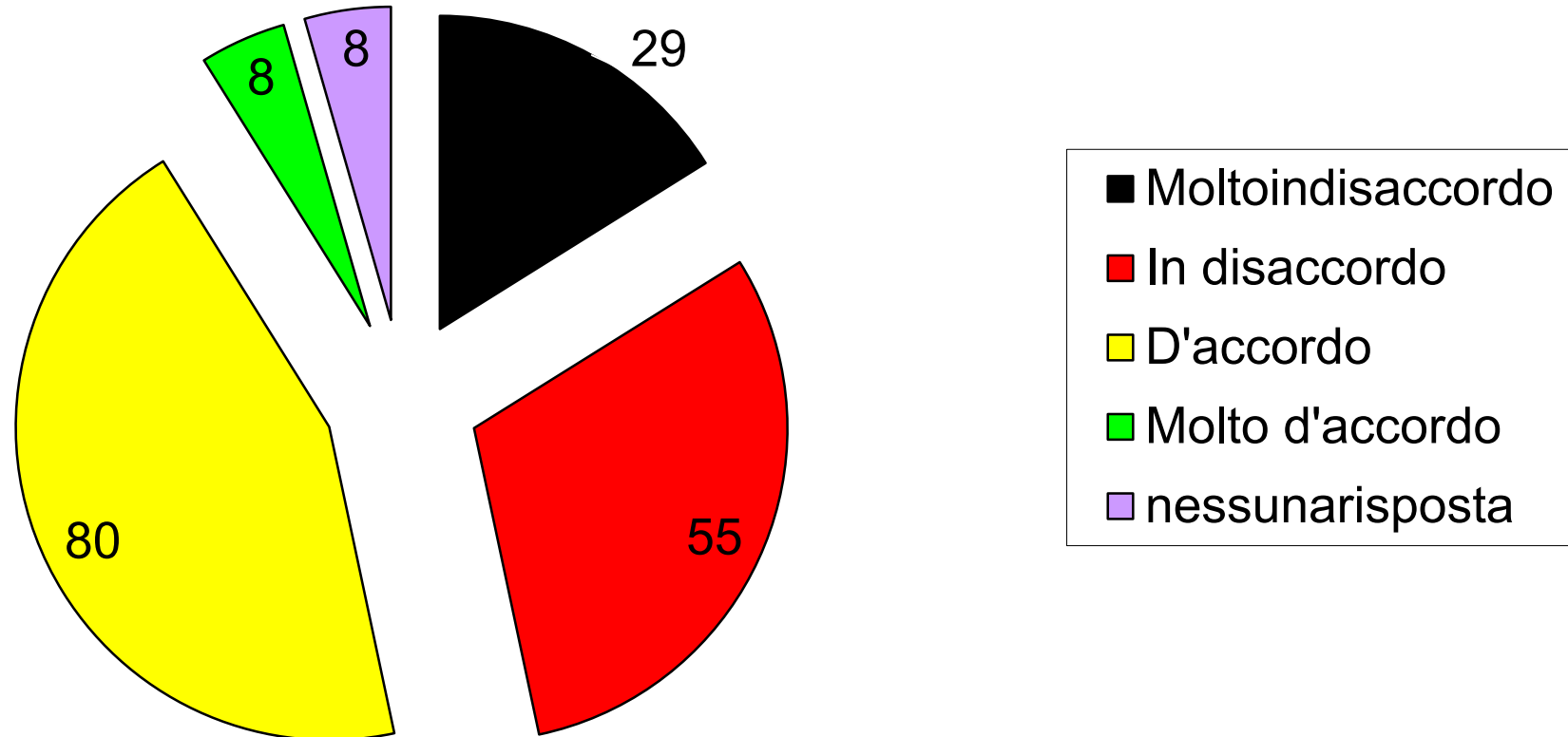
DOCENTI N. 9

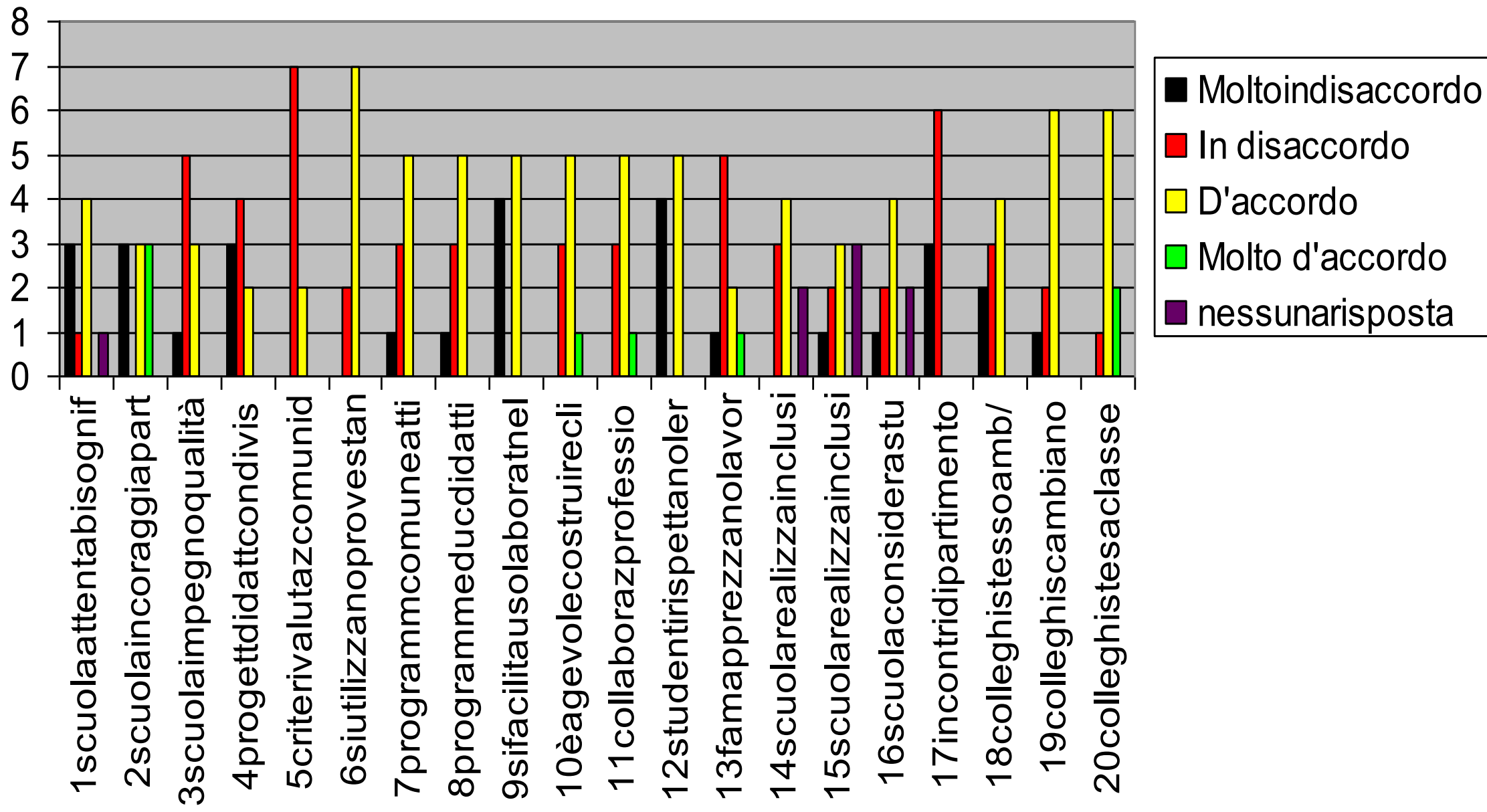
Scuola Primaria "Casella"



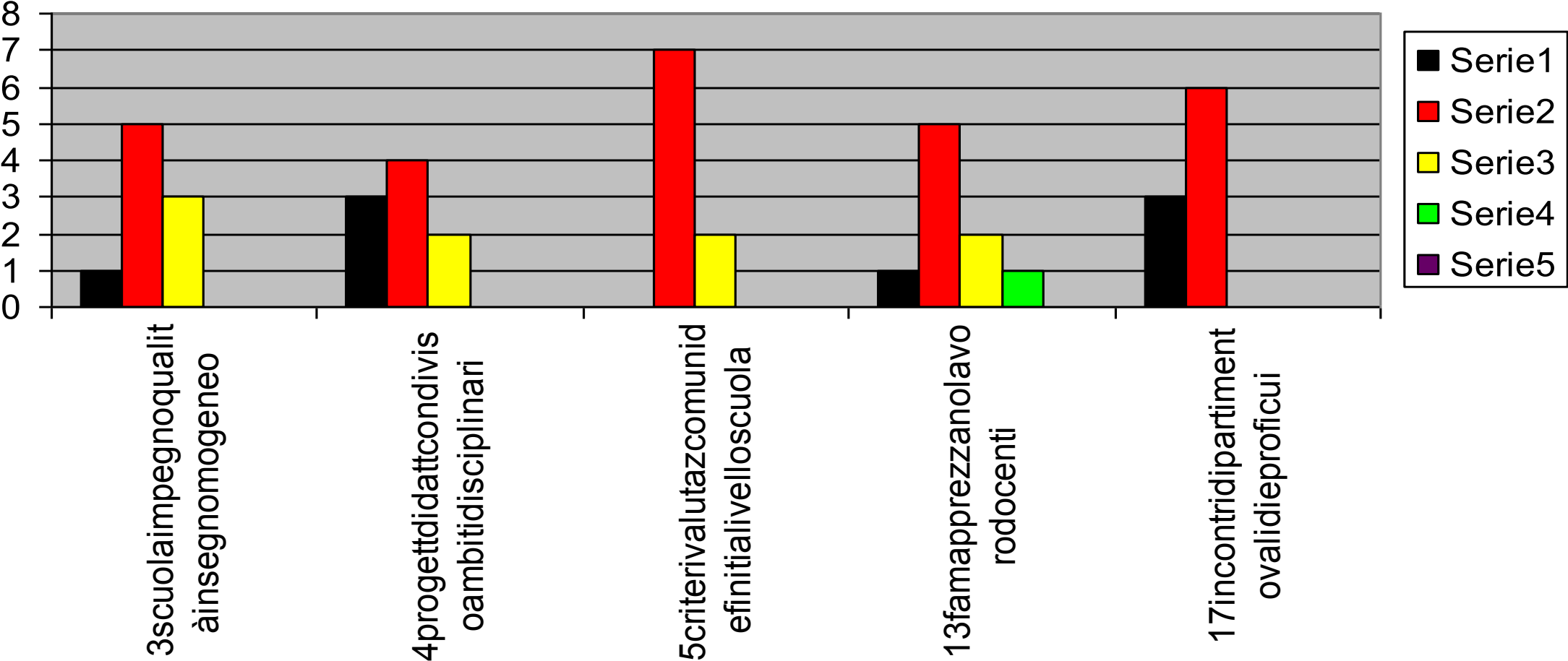
- Moltoindisaccordo
- In disaccordo
- D'accordo
- Molto d'accordo
- nessunarisposta

Numero risposte





RISPOSTE NEGATIVE (IN DISACCORDO)



LE RISPOSTE NEGATIVE SONO STATE DATE ALLE SEGUENTI DOMANDE:

3)IN QUESTA ISTITUZIONE C'È IMPEGNO AFFINCHÈ LA QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO SIA OMOGENEO TRA LE DIVERSE SEZIONI

4)IN QUESTA ISTITUZIONE LA PROGETTAZIONE DIDATTICA PERIODICA VIENE EFFETTUATA IN MODO CONDIVISO PER AMBITI DISCIPLINARI

5)IN QUESTA ISTITUZIONE I DOCENTI FANNO RIFERIMENTO A CRITERI DI VALUTAZIONE COMUNI DEFINITI A LIVELLO DI SCUOLA

13)IN QUESTA ISTITUZIONE LE FAMIGLIE APPREZZANO IL LAVORO DEI DOCENTI

17) IN QUESTA ISTITUZIONE GLI INCONTRI DI DIPARTIMENTO SONO OCCASIONI VALIDE E PROFICUE PER CONDIVIDERE LE LINEE PORTANTI DELL'OFFERTA FORMATIVA

▶ **SCUOLA PRIMARIA**
▶ **«PINETA DANNUNZIANA»**

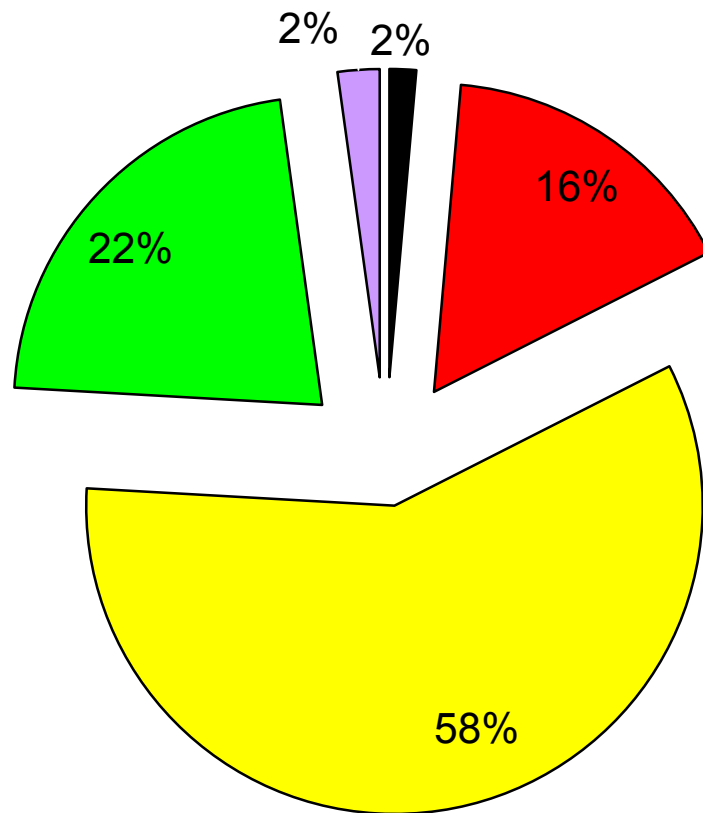
DOCENTI N. 25

A series of four parallel white diagonal lines extending from the bottom right towards the top right of the slide.

**LA MAGGIOR PARTE DELLE RISPOSTE DEI
DOCENTI ALLE DOMANDE DEL
QUESTIONARIO SONO POSITIVE.**

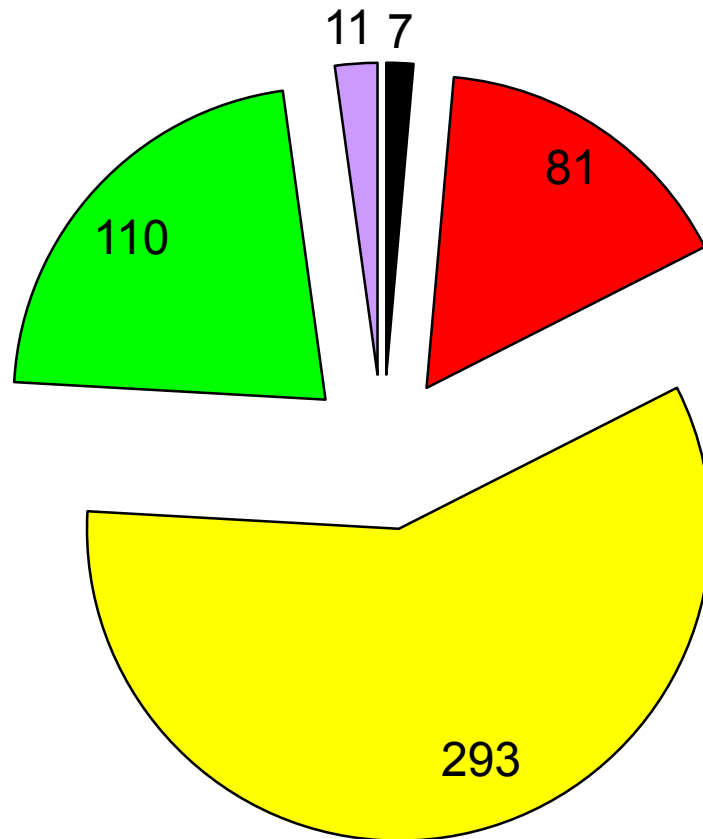
**2 RISPOSTE SONO PIÙ CHE POSITIVE
(MOLTO D'ACCORDO)**

Primaria "Pineta dannunziana"

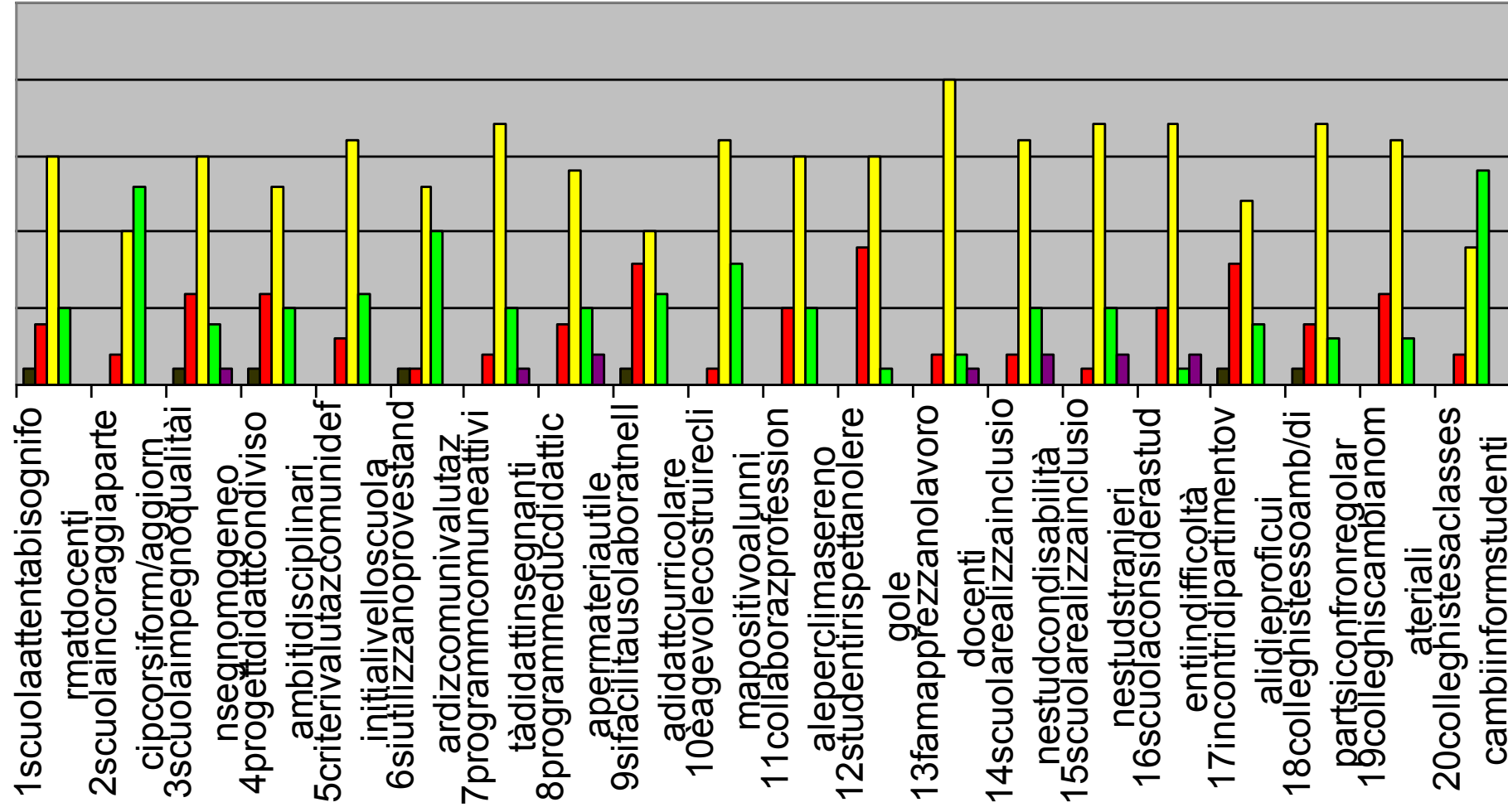


- Molto indisaccordo
- In disaccordo
- D'accordo
- Molto d'accordo

Numero risposte



- Molto indisaccordo
- In disaccordo
- D'accordo
- Molto d'accordo
- nessun'risposta



DOMANDE

- Molto in disaccordo
- In disaccordo
- D'accordo
- Molto d'accordo
- nessun'risposta

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

► «B. CROCE»

DOCENTI N.45

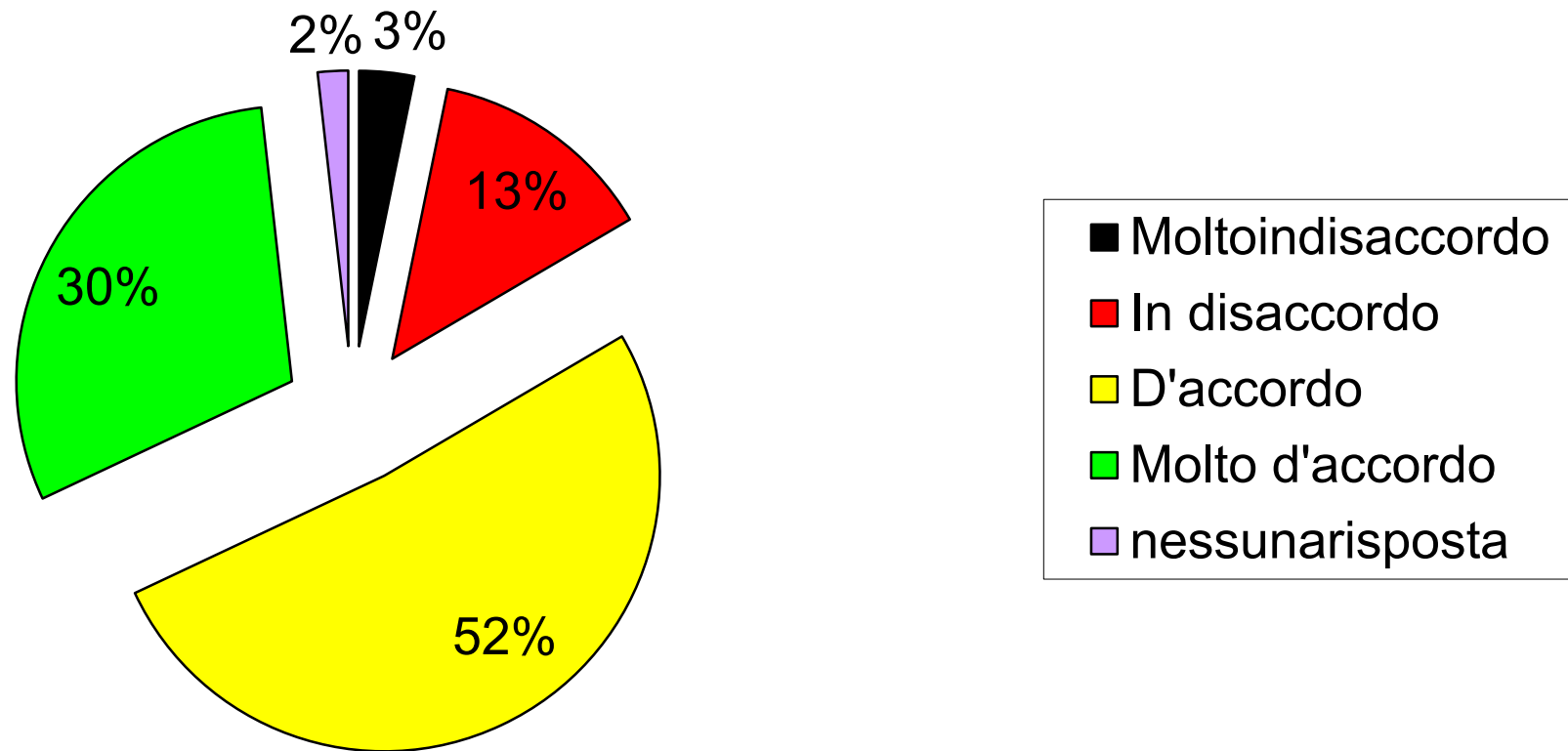
DI CUI DUE SUPPLEMENTI



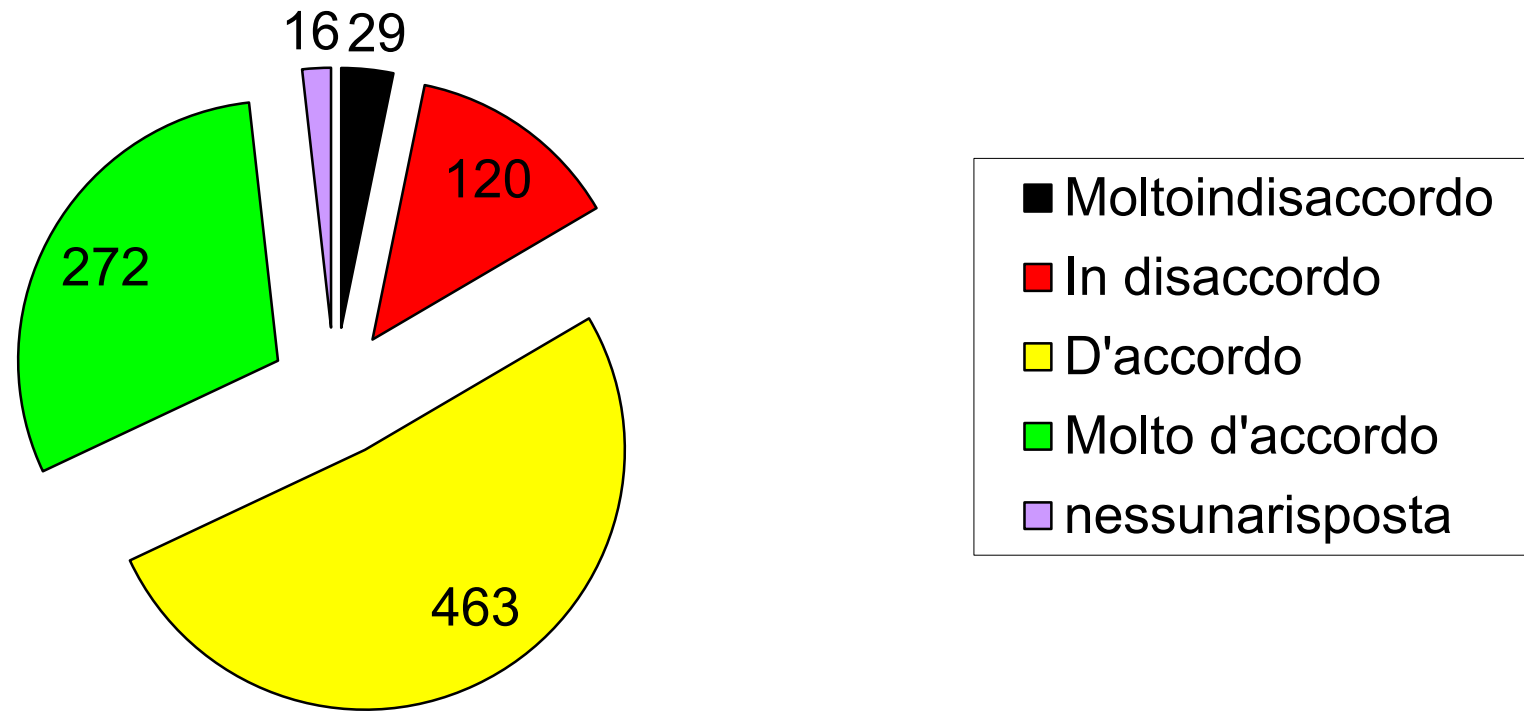
**LE RISPOSTE SONO TUTTE
POSITIVE.**

**UNA, LA16^A, PIU' CHE
POSITIVA (MOLTO
D'ACCORDO)**

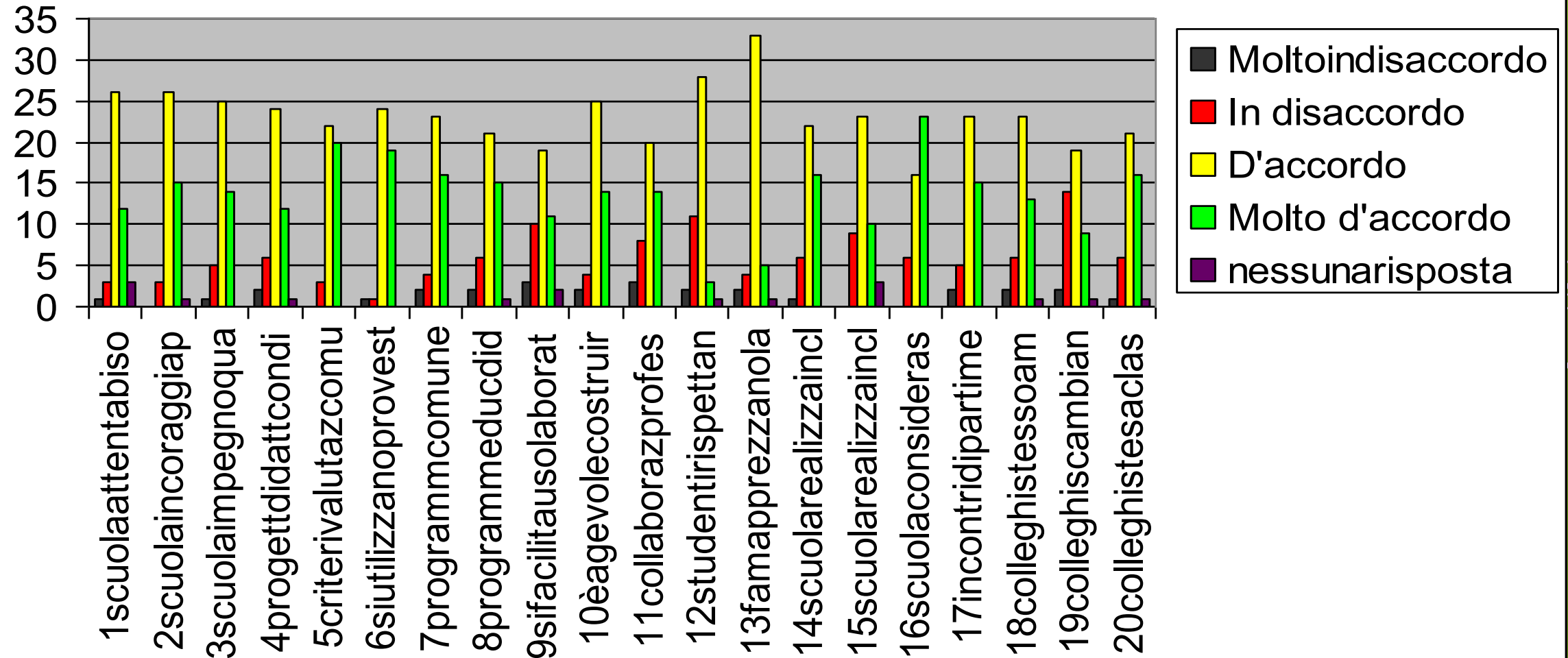
Scuola Secondaria di I grado "B. Croce"



Numero risposte



SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "B. CROCE"



CORSI DI FORMAZIONE AGGIORNAMENTO

INFANZIA «MUNARI»:

MODALITÀ CORSI DI FORMAZIONE:

Lezione frontale con strum. multimediali

ORGANIZZAZIONE ORARIA:

Orario concentrato intensivo/distribuito lungo periodo

CORSO DEVE OFFRIRE LA POSSIBILITÀ DI:

Aggiornare sulle discipline

IN QUALE AREA RITIENI UTILE:

Area della didattica per competenze

Area competenze digitali

INFANZIA «MALAGUZZI»

MODALITÀ CORSI DI FORMAZIONE:

Lezione frontale con strum. multimediali

Lavori di gruppo su tematiche proposte da formatori

ORGANIZZAZIONE ORARIA:

Orario concentrato intensivo

CORSO DEVE OFFRIRE LA POSSIBILITÀ DI:

Approfondire metodologie di programm./progettaz.

IN QUALE AREA RITIENI UTILE:

Area della didattica per competenze

INFANZIA «LIONNI»

MODALITÀ CORSI DI FORMAZIONE:

Lezione frontale con relazione orale del formatore

Lezione frontale con strum. multimediali

ORGANIZZAZIONE ORARIA:

Orario concentrato intensivo

CORSO DEVE OFFRIRE LA POSSIBILITÀ DI:

Approfondire conoscenze sui processi d'apprendim.

Aggiornarsi sulle discipline

IN QUALE AREA RITIENI UTILE:

Area della didattica per competenze

PRIMARIA «DI RESTA»

MODALITÀ CORSI DI FORMAZIONE:

Lezione frontale con relazione orale del formatore

Lezione frontale con strum. multimediali

ORGANIZZAZIONE ORARIA:

Orario concentrato intensivo

CORSO DEVE OFFRIRE LA POSSIBILITÀ DI:

Approfondire conoscenze sui processi d'apprendim.

Aggiornarsi sulle discipline

IN QUALE AREA RITIENI UTILE:

Area della didattica per competenze

PRIMARIA « CASCELLA »

MODALITÀ CORSI DI FORMAZIONE:

Lezione frontale con relazione orale del formatore

Attività di autoformazione di gruppo co colleghi
stessa materia/ambito disciplinare

ORGANIZZAZIONE ORARIA:

Orario concentrato intensivo

CORSO DEVE OFFRIRE LA POSSIBILITÀ DI:

Approfondire conoscenze sui processi d'apprendim.

Aggiornarsi sulle discipline

IN QUALE AREA RITIENI UTILE:

Area della didattica per competenze

PRIMARIA « PINETA DANNUNZIANA »

MODALITÀ CORSI DI FORMAZIONE:

Laboratorio tematico

Giornate di studio e/o seminari

Lavori di gruppo su tematiche ed esperienze proposte dal formatore

ORGANIZZAZIONE ORARIA:

Ore frontali con docente esperto + ore di autoaggiorn

CORSO DEVE OFFRIRE LA POSSIBILITÀ DI:

Approfondire conoscenze sui processi d'apprendim.

Aggiornarsi sulle discipline

IN QUALE AREA RITIENI UTILE:

Area della didattica per competenze

Area competenze digitali

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO «B. CROCE»

Modalità corsi di formazione:

Attività di autoformazione di gruppo con colleghi stessa materia

Lezione frontale con strumenti multimediali

Organizzazione oraria:

Orario concentrato in modo intensivo in periodo breve

Corso deve offrire la possibilità di:

Aggiornarsi sulle discipline

Approfondire metodologie di programmaz, e di progettaz.

Aggiornarsi sui processi di valutazione

In quale area ritieni utile:

Area della didattica per competenze

Area delle competenze digitali

SI RINGRAZIA PER LA

CORTESE ATTENZIONE

ANNA DE ARCANGELIS