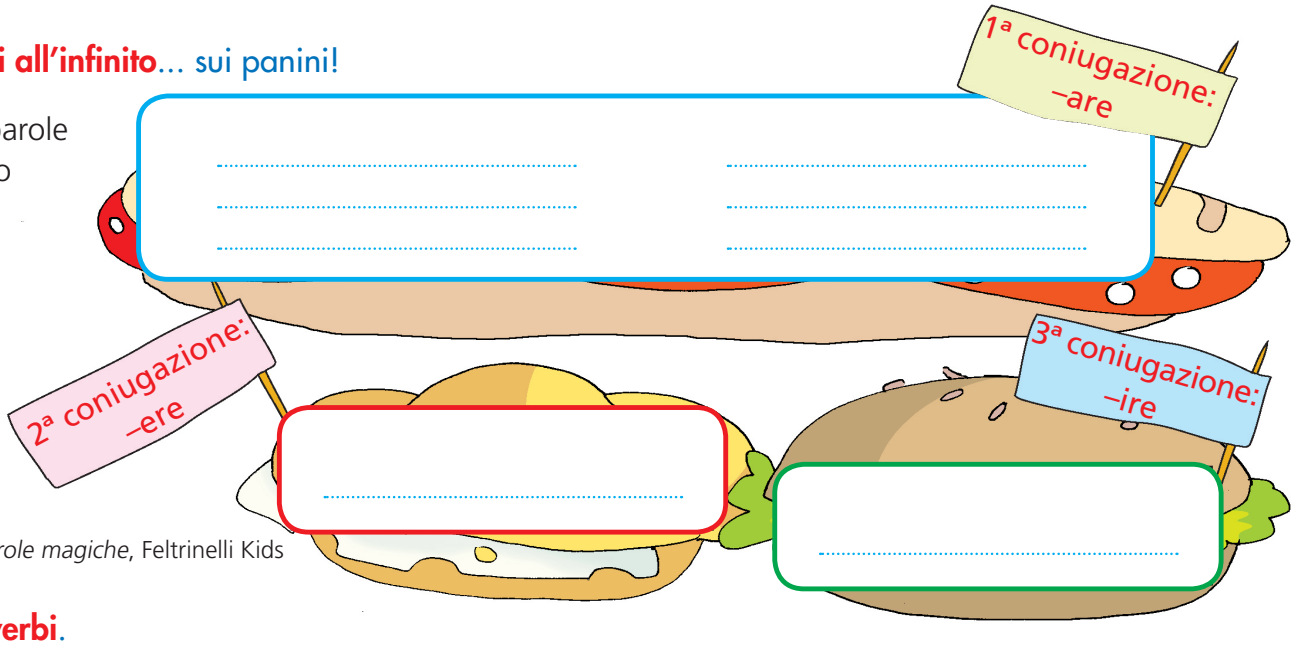
MERENDA DI PAROLE

Copia i **verbi all'infinito**... sui panini!

Merenda di parole
che si faranno
annusare
addentare
mordere
masticare
mangiare
succhiare
leccare
inghiottire.

D. Bisutti, *Le parole magiche*, Feltrinelli Kids



Sottolinea i **verbi**.

- Domani mattina andrò al faro.
- Cristina è uscita un'ora fa.
- Vi scriveremo tante cartoline.
- Hai terminato i compiti?
- Ivano e io vorremmo fare il bagno.
- Non urlare! Disturbi le persone che riposano.

Analizza le **voci verbali** come nell'esempio.

VOCI VERBALI	INFINITO	CONIUGAZIONE	TEMPO	PERSONA
abbiamo saltato	saltare	1ª	passato prossimo	1ª plurale
ridono	.....	.....	.....	.....
salirete	.....	.....	.....	.....
ha corso	.....	.....	.....	.....
preferisci	.....	.....	.....	.....
parlai	.....	.....	.....	.....

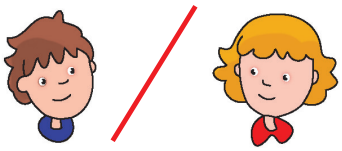
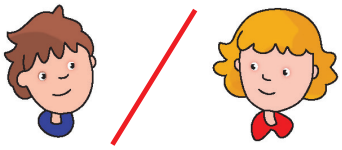
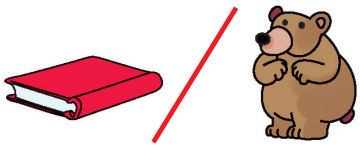
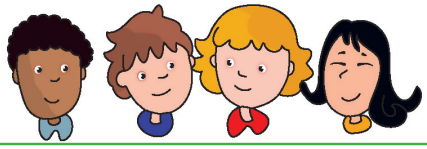
Completa le frasi con le voci verbali adatte.

- Adesso Paola (dormire) ..... .
- Ieri io (comprare) ..... un canotto.
- Domani voi (tornare) ..... a casa.
- Tanti anni fa il nonno (vedere) ..... una balena.
- La scorsa estate noi (visitare) ..... Roma.
- Questa sera tu (suonare) ..... la batteria.



GRAMMAR TIME

Look at the pictures, read and complete the sentences.

	I am .....
	You are .....
	He is .....
	She is .....
	It is .....
	We are .....
	You are .....
	They are .....

a boy | a girl | a boy / a girl | boys and girls | a book / a bear

a boy / a girl | a boy and a girl | boys and girls

Nome ..... Classe ..... Data .....

UN'IDEA TIRA L'ALTRA

• Ti capita di pensare che non sai cosa scrivere, che non hai idee su un argomento?

Non è proprio vero: di certo un'idea per cominciare ce l'hai su quell'argomento! Poi un'idea tira l'altra: ti viene in mente una prima idea, poi a questa se ne collega un'altra e un'altra ancora… Alla fine ti stupisci da solo di quante idee avevi in mente e non te ne eri accorto!

Prima idea	→	**Seconda idea**	→	**Terza idea**	→	**Quarta idea**
Adoro il budino al cioccolato.		La nonna fa un budino delizioso.		Felicità è un budino a merenda!		Essere felice come un re!

Ho provato a collegare queste idee per scrivere un breve testo, eccolo:

"Adoro mangiare il budino, soprattutto quello al cioccolato, che è il mio preferito. Devo ammettere di essere fortunato perché la nonna prepara un budino al cioccolato delizioso! Qualche volta me lo offre per merenda e allora, insieme al mio budino, assaporo un po' di felicità: mi sento proprio felice come un re!".



• Ora prova tu a collegare le idee e scrivere poi un breve testo. Sarà un esercizio divertente e vedrai che davvero un'idea tira l'altra.

Prima idea	→	**Seconda idea**	→	**Terza idea**	→	**Quarta idea**
Ho una bella bici…		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,

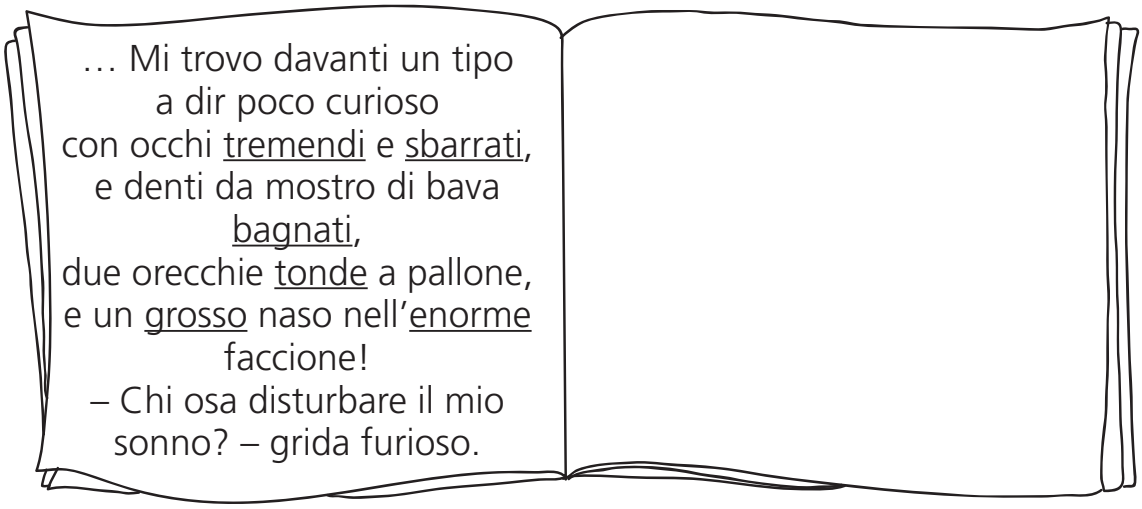
© 2016 Giunti Scuola S.r.l., Firenze

Nome ..... Classe ..... Data .....

UN INCONTRO INASPETTATO

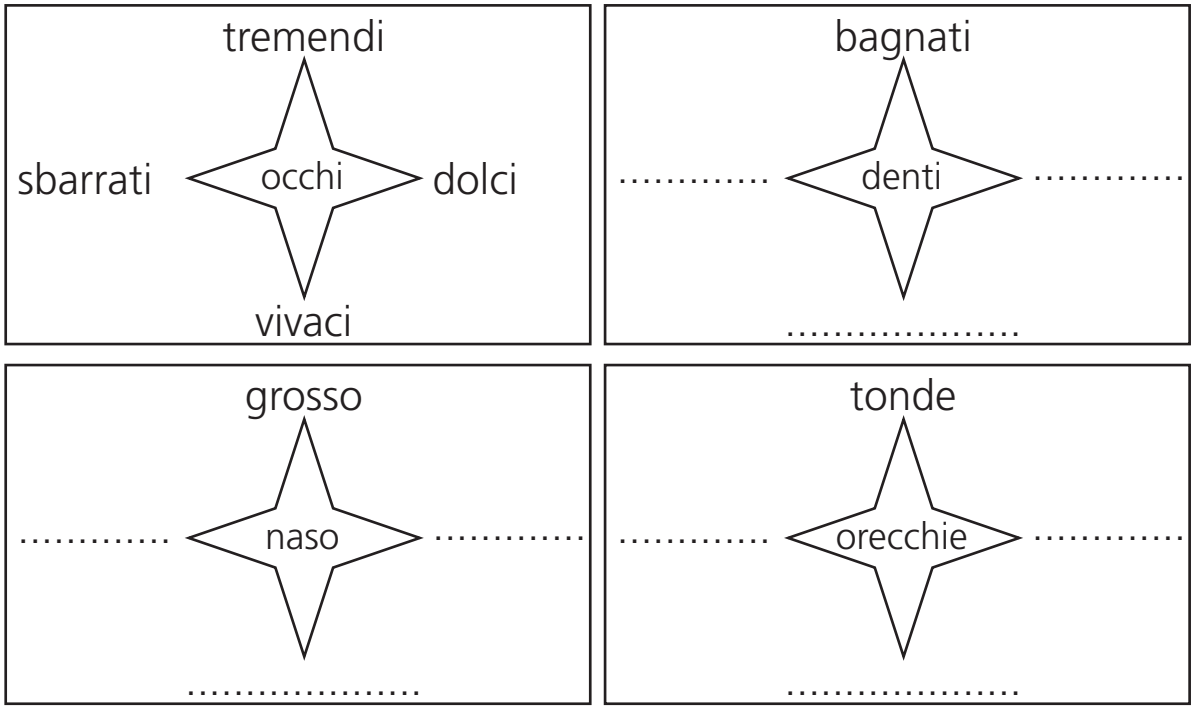
• Leggi e osserva.

In biblioteca, Marco apre un libro e … leggi cosa gli succede!



Marco ha trovato le parole giuste per farti capire come è il mostro? Prova a disegnarlo nel riquadro.

• Esercitati a cercare tanti aggettivi per descrivere come possono essere le parti di un viso.



© 2016 Giunti Scuola S.r.l., Firenze

UN ACCENTO E DUE SIGNIFICATI

Completa le frasi inserendo i monosillabi indicati.

e – è / da – dà / la – là / li – lì

– Gianni ..... venuto presto a casa mia ..... abbiamo deciso di passare la giornata insieme.
– Ti conosco ..... poco tempo, ma la tua amicizia mi ..... molto.
– ..... mia scuola si trova ....., in fondo al viale.
– Paolo ..... Luigi sono miei amici: ..... incontro spesso ..... vicino al campo sportivo.

95



se – sé / si – sì / te – tè / ne – né

– Diventerò sua amica ..... mi prometterà di non pensare solo a ..... .
– Enzo si pettina con cura. Quando gli chiedi: «Usi uno shampoo speciale?», lui ti risponde di ..... .
– Vengo con ..... a bere un ..... alla pesca.
– «Vuoi ancora un poco di pasta?». «No, non ..... voglio ..... poca ..... tanta, perché non ho più fame».

Metti l'accento sui monosillabi, dove occorre.

– Ho deciso che **da** domani andrò tutti i giorni un'ora **la**, al campo giochi.
– «Sullo schermo **si** vede male: **te ne** sei accorto?». «**Si**, l'ho notato quando ho acceso il televisore».
– **Se** pensi che sia giusto, digli **di** fare da **se**.

Rifletto e Controllo il mio lavoro

Ho usato:

e quando unisce (congiunzione)
da quando «lega parole» (preposizione)
la quando è articolo o pronome
li quando è pronome
se quando unisce (congiunzione)
si quando è pronome
te quando è pronome
ne quando è pronome

è quando spiega (verbo)
dà quando è azione (verbo)
là quando indica un luogo (avverbio)
lì quando indica un luogo (avverbio)
sé quando è pronome
sì quando è affermazione (avverbio)
tè quando è nome
né quando è avverbio

NOME: .....
COGNOME: .....
DATA: .....

Utilizzare le principali convenzioni ortografiche (uso di H, apostrofo e accento)

© Gruppo Editoriale il capitello

A PROPOSITO DEL MODO INDICATIVO - 1

Nelle seguenti voci verbali completa come nell'esempio.

tu corri ➡ *correre, 2ª coniugazione*

noi disegniamo ➡ ..... essi finiscono ➡ .....

io dormo ➡ ..... egli salta ➡ .....

Completa la tabella nel **modo indicativo**.



	tempi semplici	tempi composti	
presente	Tu leggi	Tu hai letto	passato prossimo
	Essi corrono	Essi	
imperfetto	Noi leggevamo	Noi	trapassato prossimo
	Egli andava	Egli	
passato remoto	Tu cantasti	Tu	trapassato re...
	Noi partimmo	Noi	
futuro semplice	Tu parlerai	Tu	futuro anteriore
	Voi seguirete	Voi	



Indica il **modo**, il **tempo** e la **persona** delle seguenti voci verbali.

corsi ..... suonò .....

esclamò ..... aveva suonato .....

verranno ..... ha parlato .....

correvi ..... sarete arrivati .....

Volgi al **passato remoto** i verbi sottolineati.

– Ho trovato ..... per la strada un gattino bianco e l'ho portato ..... a casa.

– La mamma mi ha permesso ..... di tenerlo.

– Ho detto ..... che un animale è un vero amico.

– Ho parlato ..... del mio gattino anche ai compagni di classe.

NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: .....

Classificare, analizzare, operare trasformazioni: verbi, avverbi, congiunzioni

© Gruppo Editoriale il capitello

A PROPOSITO DEL MODO INDICATIVO - 2

I WIND 101B/s 38% 19:51

ANALISI GRAMMATICALE – 2

50

Colora le caselle in tabella per indicare le caratteristiche dei nomi da analizzare.

	COMUNE	PROPRIO	DI PERSONA	DI ANIMALE	DI COSA	COLLETTIVO	COMPOSTO	MASCHILE	FEMMINILE	SINGOLARE	PLURALE
poesia											
pulcino											
gregge											
pecore											
capostazione											
Anna											
Fufi											
scuole											

Accanto a ogni **aggettivo qualificativo** scrivi il genere e il numero, come nell'esempio.

- timido: *maschile, singolare* .....
- secche: .....
- morbida: .....
- bianchi: .....
- simpatica: .....
- furbo: .....

In ogni frase cerchia il verbo e sottolinea le parole del tempo.
Poi completa scrivendo il tempo: presente, passato prossimo, imperfetto, passato remoto, futuro semplice, futuro anteriore. Segui l'esempio.

- L'anno scorso frequentavo la classe terza. imperfetto
- Ora guardo la televisione. .....
- Nel pomeriggio sono andato al luna park. .....
- Due giorni fa vidi l'arcobaleno. .....
- L'anno prossimo passerò le vacanze in campeggio. .....
- Alla fine della vacanza avrò imparato a montare una tenda. .....

NOME: .....
COGNOME: .....
DATA: .....

Riflettere sull... analizzare le...

© Gruppo Editoriale il capitello

I WIND 3,1K/s 4G 38% 20:01

© Gruppo Editoriale il capitello

LAVORO CON I TEMPI COMPOSTI

Trasforma i **tempi semplici** nei **tempi composti** corrispondenti. Segui gli esempi.

presente ➡ passato prossimo
passato remoto ➡ trapassato remoto
imperfetto ➡ trapassato prossimo
futuro semplice ➡ futuro anteriore

egli scava → ha scavato
io salirò → sarò salito
noi raccoglieremo → .....
essi bevevano → .....
tu apristi → .....
voi portavate → .....

io torno → .....
noi andremo → .....
essi dormiranno → .....
egli vide → .....
tu asciugavi → .....
voi fischiate → .....

206



io fui → fui stato
tu eri → .....
voi avevate → .....
noi siamo → .....
essi erano → .....
io sarò → .....
tu sei → .....

noi avremo → .....
egli aveva → .....
voi aveste → .....
egli ebbe → .....
voi avete → .....
essi hanno → .....
essi ebbero → .....

Scrivi nella tabella le seguenti **voci verbali**.

avrà parlato – erano usciti – ha scherzato – sono entrati – ebbero letto – avevano misurato – furono saliti – sarà tornato – avranno studiato – ho chiesto – avevi aiutato – ebbe raccolto – aveste sognato – hai giocato – avrò pensato – era andato

passato prossimo	trapassato prossimo	trapassato remoto	futuro anteriore
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

© Gruppo Editoriale il capitello

A PROPOSITO DEL MODO INDICATIVO - 2

Scrivi l'**infinito** di ogni verbo e indicane la **coniugazione**.

giocherà ➡ *giocare* [....] saltammo ➡ ..... [....]

era andato ➡ ..... [....] fu scritto ➡ ..... [....]

ho sentito ➡ ..... [....] dormivate ➡ ..... [....]

Scrivi la **persona** davanti a ogni **voce verbale**.



– ..... avrò saltato – ..... vedrà – ..... hai visto

– ..... guidano – ..... volammo – ..... eravate usciti

Coniuga i **verbi** come indicato.

I ragazzi (*camminare*, imperfetto) ..... sul sentiero di montagna.

Su un albero Sara (*vedere*, passato remoto) ..... uno scoiattolo.

Tu che cosa hai fatto? Io (*leggere*, passato prossimo) ..... tutto il pomeriggio.

Dov'è il peluche che Sara (*regalare*, trapassato prossimo) ..... a Marcella?

All'improvviso l'allieva (*avere*, passato remoto) ..... un'idea e (*trovare*, passato remoto) ..... la soluzione del problema.

Secondo me, quell'atleta (*vincere*, futuro semplice) ..... la gara.

In ogni **coppia** di verbi cancella la **forma verbale** non adatta.

Quando avrai finito (andiamo) / (andremo) a giocare.

Domani (festeggio) / (festeggerò) il mio compleanno.

L'anno scorso (ho comprato) / (comprai) un'automobile usata.

Credevo (che fossi) / (eri) già arrivata.

Ho suonato perché la luce (era) / (sarà) accesa.



NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: .....

Classificare, analizzare, operare trasformazioni: verbi, avverbi, congiunzioni

© Gruppo Editoriale il capitello