RIPASSO DI FRAZIONI



I TERMINI DELLA FRAZIONE SI CHIAMANO E INDICANO .....

3 ← ..... e indica ....

——— ← ....

7 ← ..... e indica ....

UNITÀ FRAZIONARIA

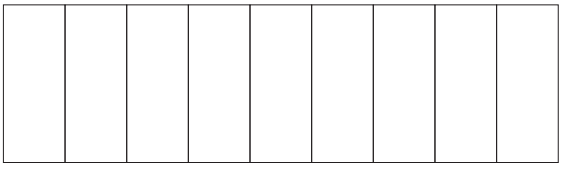
Scrivi le frazioni unitarie

$\frac{\square}{\square}$	$\frac{\square}{\square}$	$\frac{\square}{\square}$	$\frac{\square}{\square}$	$\frac{\square}{\square}$

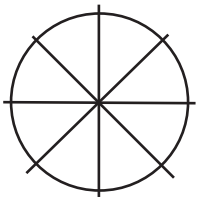
Il cartoncino è stato diviso in ..... parti, cioè in ..... Ogni parte si chiama ..... Ogni parte in cui in cui è stato diviso l'intero si chiama **unità frazionaria**

FRAZIONI COMPLEMENTARI

Colora come indicato dalle frazioni con colori diversi:



$\frac{2}{9} + \frac{7}{9} = \frac{9}{9} = 1$



$\frac{3}{8} + \frac{5}{8} = \frac{8}{8} = 1$

Le coppie $\frac{2}{9}$ e $\frac{7}{9}$ e $\frac{3}{8}$ e $\frac{5}{8}$ si chiamano **complementari** perché

insieme formano un intero

Completa la tabella:

FRAZIONE	NUMERATORE	DENOMINATORE
otto quindicesimi $\frac{\text{- - - -}}{\text{- - - -}}$		
quattro sesti $\frac{\text{- - - -}}{\text{- - - -}}$		
nove decimi $\frac{\text{- - - -}}{\text{- - - -}}$		
cinque settimi $\frac{\text{- - - -}}{\text{- - - -}}$		
tre ventesimi $\frac{\text{- - - -}}{\text{- - - -}}$		



Calcola sul quaderno e registra i risultati:

$\frac{2}{6}$ di 18 = ... $\frac{4}{5}$ di 45 = ... $\frac{7}{8}$ di 96 = ...

$\frac{5}{8}$ di 560 = ... $\frac{4}{8}$ di 512 = ... $\frac{12}{7}$ di 432 = ...

$\frac{6}{9}$ di 342 = ... $\frac{3}{6}$ di 444 = ... $\frac{3}{4}$ di 672 = ...

Indica la frazione complementare:

$\frac{4}{5}$ + ... = ... $\frac{5}{20}$ + ... = ...

$\frac{6}{12}$ + ... = ... $\frac{12}{40}$ + ... = ...

$\frac{3}{14}$ + ... = ... $\frac{7}{24}$ + ... = ...

$\frac{2}{5}$ + ... = ... $\frac{13}{25}$ + ... = ...

$\frac{4}{13}$ + ... = ... $\frac{28}{45}$ + ... = ...

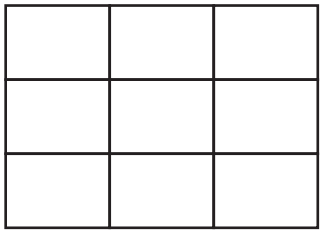
RIPASSO DI FRAZIONI

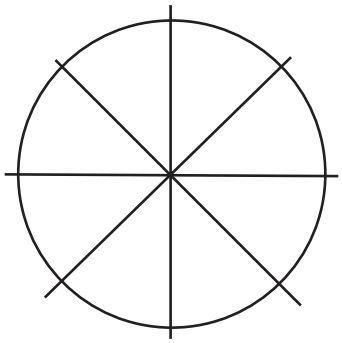


FRAZIONI PROPRIE, IMPROPRIE E APPARENTI

1

Scrivi vicino ad ogni figura la frazione corrispondente. Poi rifletti e rispondi:





Le frazioni che hai scritto sopra rappresentano una quantità:

- ☐ minore dell'intero
- ☐ uguale all'intero
- ☐ maggiore dell'intero

In ogni frazione la cifra minore è:

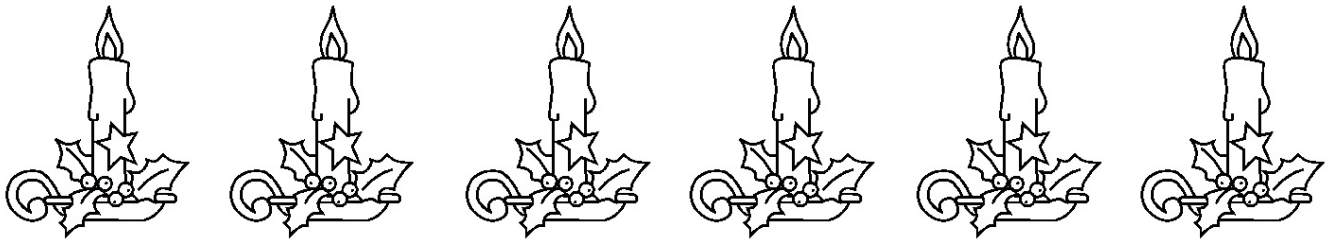
- ☐ il numeratore
- ☐ il denominatore

CONCLUDI

La **frazione** che indica una parte minore dell'intero si dice **propria.**
il numeratore è minore del denominatore.

NUMERATORE < DENOMINATORE

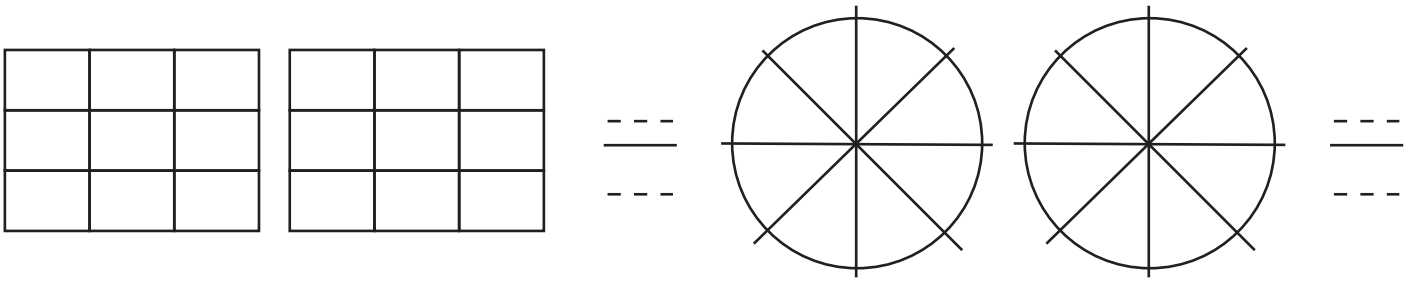
RIPASSO DI FRAZIONI



FRAZIONI PROPRIE, IMPROPRIE E APPARENTI

2

Scrivi vicino ad ogni figura la frazione corrispondente. Poi rifletti e rispondi:



Le frazioni che hai scritto sopra rappresentano una quantità:

☐ minore dell'intero

☐ maggiore dell'intero

In ogni frazione la cifra minore è:

☐ il numeratore

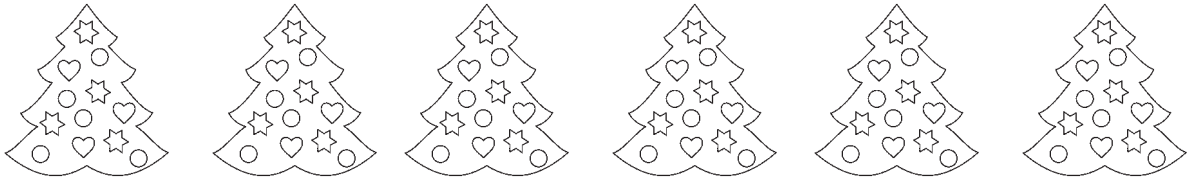
☐ il denominatore

CONCLUDI

La **frazione** che indica una quantità maggiore dell'intero si dice **impropria.**
il numeratore è maggiore del denominatore.

NUMERATORE > DENOMINATORE

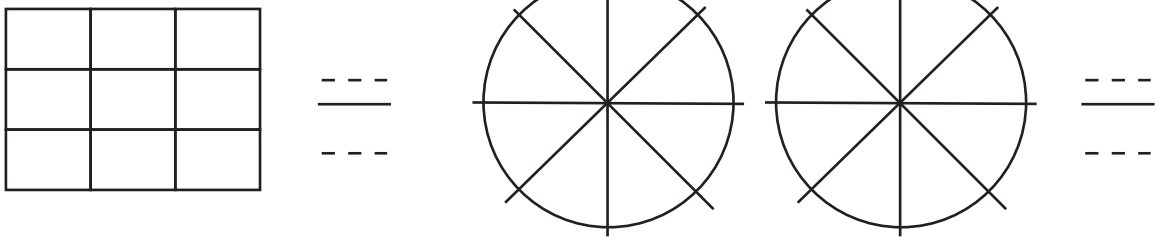
RIPASSO DI FRAZIONI



FRAZIONI PROPRIE, IMPROPRIE E APPARENTI

3

Scrivi vicino ad ogni figura la frazione corrispondente. Poi rifletti e rispondi:



Le frazioni che hai scritto sopra rappresentano una quantità:

☐ minore dell'intero

☐ uguale all'intero

In ogni frazione uguale o multipla dell'atra è:

☐ il numeratore

☐ il denominatore

CONCLUDI

La **frazione** che indica uno o più interi si dice **apparente.**
Il numeratore è uguale al denominatore oppure multiplo del denominatore.

NUMERATORE = DENOMINATORE

oppure **NUMERATORE = DENOMINATORE x ...**

PROBLEMI IN VACANZA

Mara è stata in vacanza al mare con i suoi genitori. Sono rimasti in albergo 12 giorni ed hanno speso 60 € a testa. Quanto hanno speso in tutto?

DATI

..... giorni di vacanza

..... numero persone

..... costo giornaliero

OPERAZIONI

RISPOSTA:

Anche Francesco è stato in vacanza al mare con i suoi genitori, con il nonno Antonio e la nonna Ada. Sono rimasti in albergo 9 giorni ed hanno speso 55 € a testa. Quanto hanno speso in tutto?

DATI

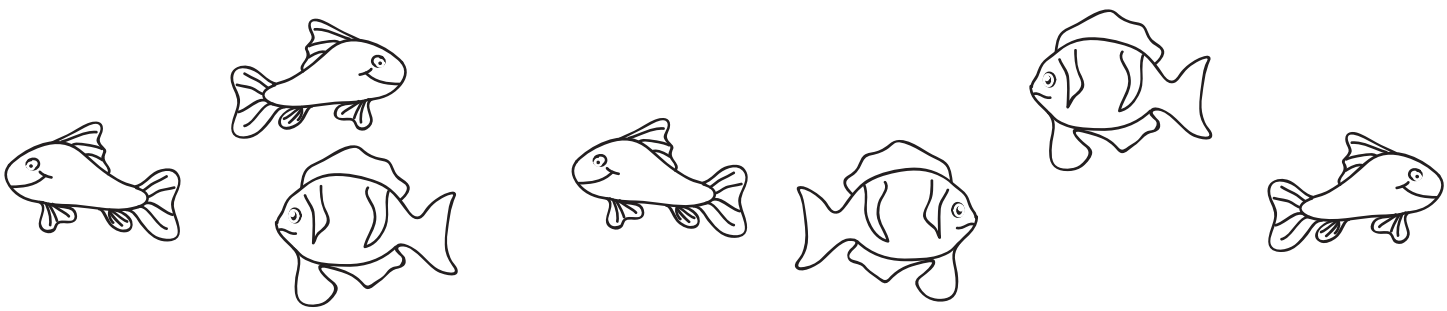
..... giorni di vacanza

..... numero persone

..... costo giornaliero

OPERAZIONI

RISPOSTA:



PROBLEMI IN MONTAGNA

Questa mattina i genitori di Mara l'hanno portata in montagna a pattinare sul ghiaccio con la sua amica Giovanna e poi sono tornati a prenderla al pomeriggio.
Il noleggio dei pattini è costato 3 € all'ora e l'ingresso alla pista 4 € all'ora.
Mara, durante la giornata, ha fatto 4 turni di pattinaggio; a mezzogiorno ha comprato un panino e una bibita e ha speso 8 €, a merenda ha bevuto una cioccolata calda e una brioche e ha speso 4 €: calcola quanto ha speso in tutto Mara.

DATI

..... costo noleggio pattini

..... costo ingresso pista

..... totale turni

..... costo pranzo

..... costo merenda

OPERAZIONI

RISPOSTA:

.....

Anche Francesco ha trascorso una giornata in montagna con i suoi genitori e si è divertito tantissimo a sciare con il papà. Dello skilift hanno speso 27 € a testa. La mamma invece ha fatto una lunga passeggiata. A pranzo tutti e tre hanno mangiato una pizza che costava 6 € e hanno bevuto una bottiglia di acqua minerale che costava 1 €. Quanto hanno speso in tutto durante la giornata?

DATI

OPERAZIONI

RISPOSTA:

.....

DIVISIONI SUL PRATO

Calcola in colonna, poi colora solo le lettere che corrispondono ai quozienti delle **divisioni con il resto** e scopri un animale che vive nel prato.



495 : 41 = ... 774 : 86 = ... 298 : 74 = ...

4256 : 39 = ... 9332 : 31 = ... 1792 : 57 = ...

5376 : 23 = ... 2657 : 15 = ... 800 : 25 = ...

12	9	109	233	301	32	177	4	31
F	P	O	R	M	C	I	C	A

- Un animale che vive nel prato è la .....

FRAZIONIAMO!

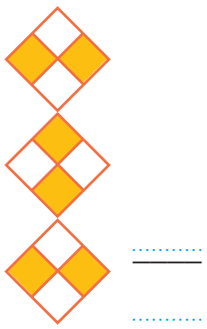
RICORDA!

In una frazione il **denominatore** indica in quante parti è stato diviso l'intero e il **numeratore** indica quante parti sono state considerate.

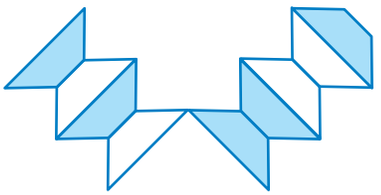
$\frac{3}{5}$ → 3 numeratore, linea di frazione, 5 denominatore



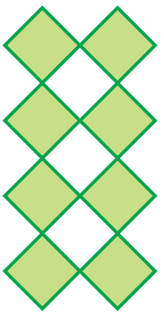
Scrivi la **frazione** corrispondente alla parte colorata.



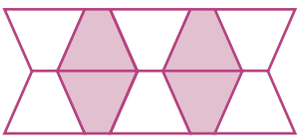
.....
—
.....



.....
—
.....

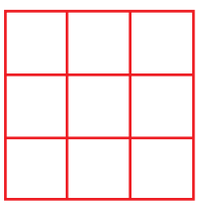


.....
—
.....

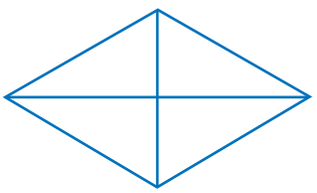


.....
—
.....

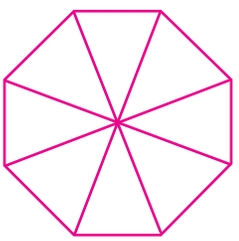
Colora la parte indicata dalla **frazione**.



$\frac{4}{9}$



$\frac{2}{4}$



$\frac{3}{8}$

Collega le **frazioni** scritte in cifre a quelle corrispondenti in lettere.

sei noni — cinque mezzi — sette ottavi — tre quinti

$\frac{4}{3}$ $\frac{6}{9}$ $\frac{7}{8}$ $\frac{8}{4}$ $\frac{9}{6}$ $\frac{5}{2}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{1}{11}$ $\frac{2}{30}$

due trentesimi — otto quarti — quattro terzi — nove sesti — un undicesimo

PROBLEMI IN VACANZA

Leggi e risolvi.

1. Ai bambini del centro estivo e ai loro genitori sono stati venduti i biglietti per uno spettacolo teatrale di beneficenza. L'incasso è stato di 83895 euro. L'anno precedente erano stati incassati per la stessa manifestazione 59747 euro.
Qual è la differenza?

OPERAZIONE:

..... = ...

RISPOSTA: .....

.....

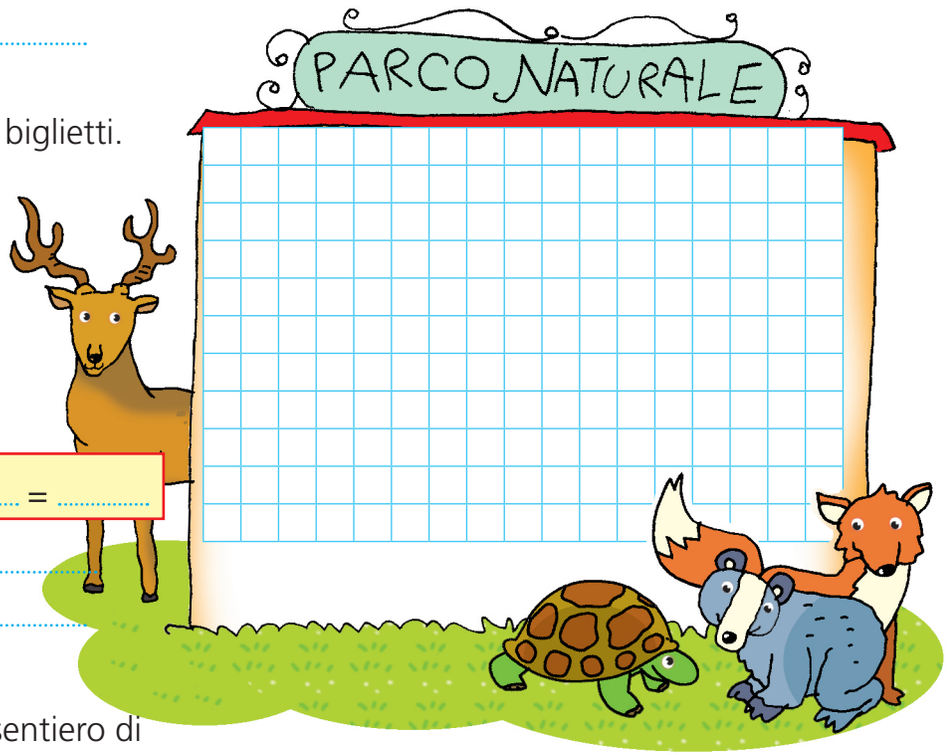
2. Il gestore di un parco naturale vende 6250 biglietti. 2690 sono per l'ingresso dei bambini; quanti sono i biglietti per gli adulti?
Se 437 biglietti destinati agli adulti sono a prezzo ridotto, quanti sono i biglietti per adulti a prezzo intero?

OPERAZIONI:

..... = ... = ...

RISPOSTE: .....

.....



3. Teo partecipa a una corsa in bici lungo un sentiero di 9000 metri. Percorre 1950 metri nella prima tappa e 3400 metri nella seconda.
Quanti metri dovrà percorrere nella terza tappa?

OPERAZIONI:

..... = ... = ...

RISPOSTE: .....

.....

Cognome e nome.....data.....

VERIFICA DI GEOMETRIA
GLI ANGOLI

Metti una crocetta di fianco alla risposta esatta:

1) Quale di queste definizioni di angolo è esatta?

- ☐ L'angolo è una parte di piano compresa tra due semirette, che hanno la stessa origine.
- ☐ Più sono lunghi i suoi lati maggiore è l'angolo.
- ☐ L'angolo è lo spazio racchiuso da una linea spezzata chiusa.

2) L'unità di misura dell'angolo è il grado, è stato ottenuto dividendo:

- ☐ l'angolo piatto in 90 parti;
- ☐ l'angolo retto in 180 parti;
- ☐ l'angolo giro in 360 parti.

3) Un angolo minore di 90° è detto:

- ☐ acuto
- ☐ retto
- ☐ ottuso

4) La metà di un angolo piatto è:

- ☐ ottuso
- ☐ acuto
- ☐ retto

5) In un angolo retto:

- [ ] i lati si incontrano obliquamente;
- [ ] i lati sono perpendicolari tra loro;
- [ ] i lati sono semirette opposte.

6) Per misurare gli angoli si utilizza uno strumento chiamato:

- [ ] goniometro;
- [ ] compasso;
- [ ] righello.

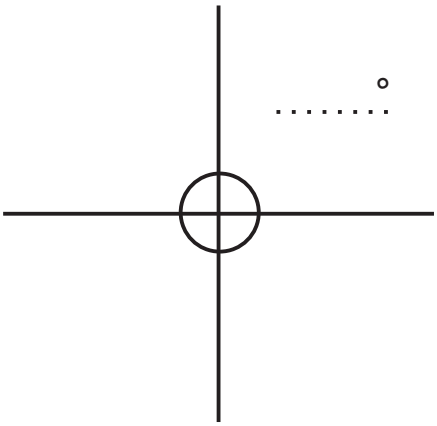
7) Un angolo minore di 90° è detto:

- [ ] acuto.
- [ ] retto.
- [ ] ottuso.

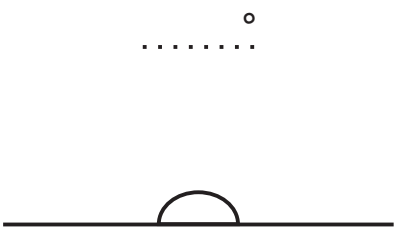
8) Un angolo di 360° è chiamato:

- [ ] piatto.
- [ ] giro.
- [ ] retto.

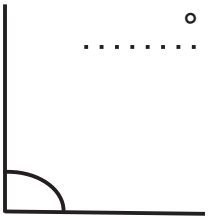
9) Come si chiamano i seguenti angoli? Scrivi il nome e quanto misurano, senza usare il goniometro:



..... °

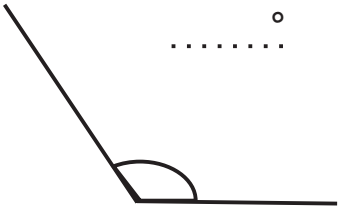


..... °

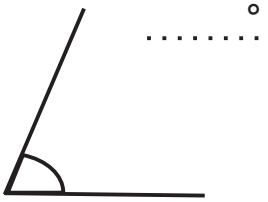


..... °

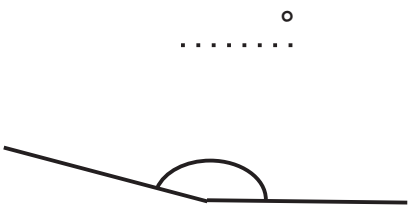
10) Usando il goniometro misura i seguenti angoli e poi classificali in acuti e ottusi:



..... °



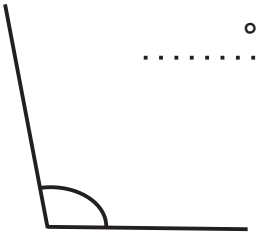
..... °



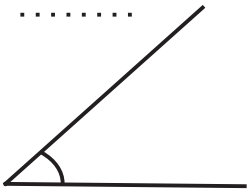
..... °



..... °



..... °



..... °