

IL PIANO DI AZIONE

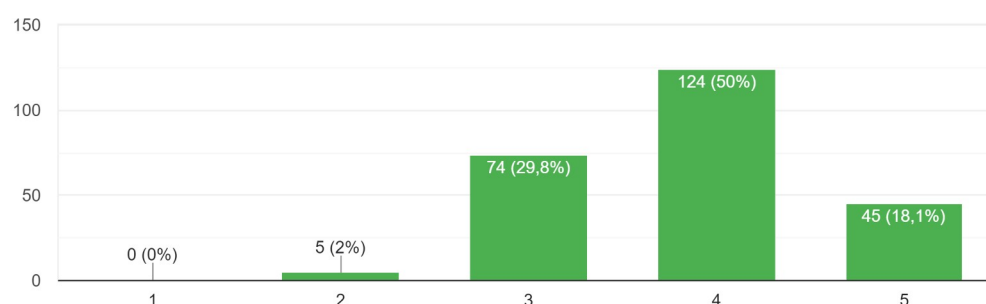
OBIETTIVI GENERALI:

I dati raccolti attraverso l'indagine ambientale mostrano che l'utenza scolastica ha un profilo abbastanza preparato sulle conoscenze teoriche legate ai temi dell'ecologia. Sono state indagate diverse aree: energia, raccolta differenziata, acqua, natura e biodiversità, cittadinanza globale e mobilità sostenibile. I ragazzi hanno compilato i questionari insieme alle loro famiglie. Il 73 % dell'utenza appartiene a famiglie con genitori di età compresa tra i 40 e i 50 anni. Le classi che maggiormente hanno risposto con una percentuale del 40% sono state le terze, per passare ad un 34% delle seconde e un 26% per le classi prime.

Gli intervistati si dicono mediamente preparati su tali argomenti e l'indagine lo conferma poiché ad ogni domanda teorica corretta è stato associato un punteggio.

Come reputi il livello di conoscenza che tu e la tua famiglia avete sugli aspetti ecologici?

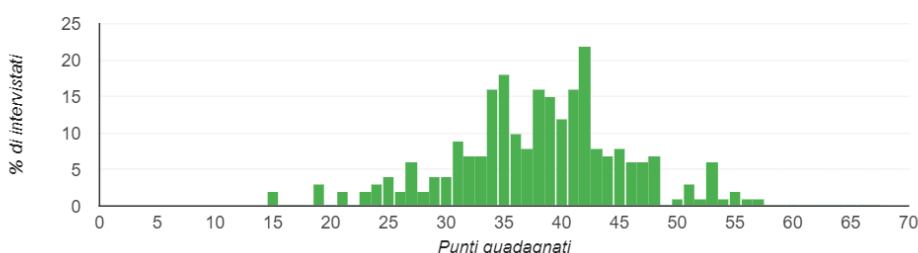
248 risposte



Dalla distribuzione dei punteggi si nota che la media dei punteggi si colloca a 38/67 ovvero al 57% del massimo con un valore modale pari al 63%.

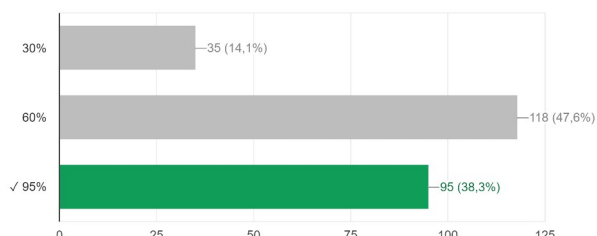
Media 38,01 / 67 punti	Mediana 38 / 67 punti	Intervallo 15 - 57 punti
----------------------------------	---------------------------------	------------------------------------

Distribuzione dei punteggi totali

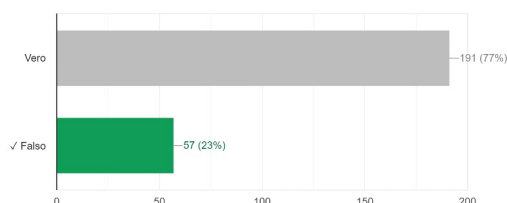


Ma pochi sanno l'entità dell'impatto della plastica sui rifiuti in mare, o quanta acqua viene dispersa per lavare i denti lasciando il rubinetto aperto o che le auto elettriche non sono mezzi ad emissione zero., ma che indirettamente inquinano anche loro.

Quanti sono i rifiuti di plastica sul totale dei rifiuti presenti nel Mediterraneo?
95/248 risposte corrette



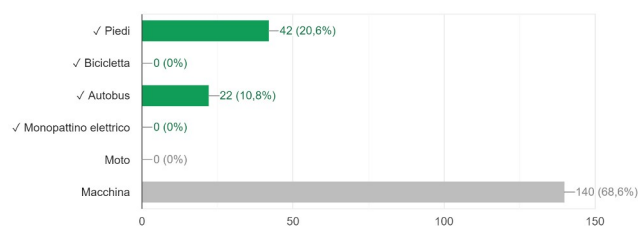
1. Le auto elettriche sono veicoli a emissioni zero.
57/248 risposte corrette



Quello che appare più preoccupante è invece il comportamento dell'utenza sia a casa che a scuola nonostante la generale consapevolezza dell'impatto delle loro azioni sull'ambiente e sul benessere generale. Il 44% degli utenti vive a meno di 2 Km da scuola ma solo il 20% si reca a piedi mentre il 69% utilizza la macchina. Inoltre gli intervistati ammettono di dimenticare spesso le luci accese nelle stanze, di disperdere l'energia spesa per il riscaldamento lasciando porte e finestre aperte, di comprare acqua in bottiglia anche se la scuola fornisce fontane di acqua depurata.

Come arrivi a scuola?*

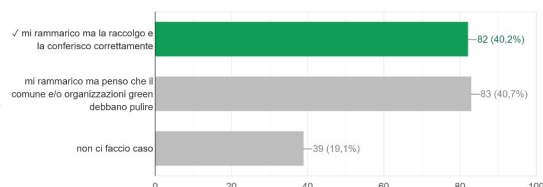
64/204 risposte corrette



Infine anche se sono tutti d'accordo sulla necessità di preservare la natura, di tutelare gli spazi verdi e la biodiversità; il 60% dell'utenza di fronte ad un rifiuto abbandonato in un'area naturale non pensa di doverlo raccogliere: poiché il 20 % non lo nota, il 41 % si rammarica ma pensa che non gli compete raccoglierlo e pochi sono quelli che fanno volontariato o hanno partecipato ad iniziative di pulizia degli spazi comuni.

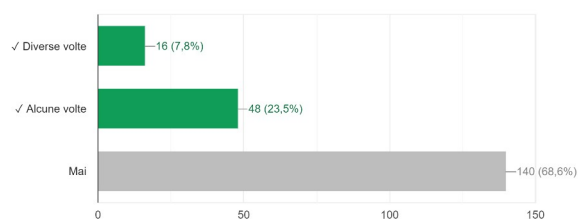
Come ti comporti quando passeggiando in spiaggia o in un'area naturale trovi plastica abbandonata?

82/204 risposte corrette



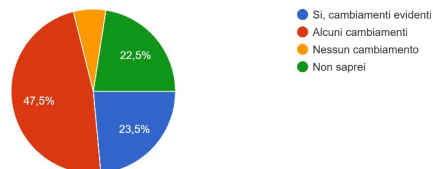
Hai mai partecipato ad una iniziativa per pulire la spiaggia?

64/204 risposte corrette



Ragionando in famiglia, nell'ultimo decennio nel tuo territorio si sono verificati cambiamenti sostanziali che hanno interessato la fruizione della costa e del mare?

204 risposte



Inoltre tale indagine fa emergere il fatto che le persone sono poco consapevoli del fatto che l'inquinamento sta producendo bruschi cambiamenti anche nelle nostre città e che noi tutti dovremmo avere un ruolo attivo nella lotta all'inquinamento, che parte dal nostro piccolo e dal nostro vivere quotidiano.

Quindi si reputa che il piano d'azione deve progettare delle attività di formazione con i propri docenti e con esperti esterni che portino ad una crescita di consapevolezza ma in particolare è necessario implementare attività pratiche che comportino un coinvolgimento attivo e concreto dell'utenza scolastica quali la raccolta differenziata, la cura e manutenzione del giardino scolastico e degli spazi verdi scolastici, la cura dell'orto didattico e la produzione del compost con gli scarti organici delle ricreazioni, l'impianto di nuove colture per aumentare la biodiversità ospitata dal nostro orto.

L'orto didattico è un'attività storicamente praticata nel nostro istituto, ma prima del 2020 era praticata da un singolo docente che nelle proprie classi si dedicavano alla cura dell'orto e del giardino. Oggi, dopo l'interruzione forzata dovuta alla pandemia e al forzato abbandono della struttura durante l'anno 2021/2022 per inagibilità della struttura si intende estendere tali attività a tutte le classi con una pianificazione delle attività tutti i docenti.

OBIETTIVI SPECIFICI:

TEMI SCELTI:

- fare la raccolta differenziata e ridurre la quantità del prodotto indifferenziato di almeno il 65%
- produzione compost da riutilizzare in giardino/orto
- manutenzione lo spazio verde scolastico / ripristinare un orto didattico / accrescere la biodiversità

Tema	Azioni Generali	Azioni Specifiche	Tempi	Realizzatori	Discipline coinvolte
Raccolta differenziata	Sensibilizzare	- Lezioni in classe - Incontro con esperti del settore	Entro maggio 2023	Tutte le classi	Tecnologia Scienze Italiano Geografia
	Abituare	- Coinvolgere attivamente gli alunni nella raccolta in classe e nel conferimento nei bidoni esterni - coinvolgere gli alunni nella raccolta e conferimento dell'organico nella produzione diretta del compost. - produzioni di poster con istruzioni grafiche che aiutino a dissolvere dubbi su dove conferire e automatizzare i processi	Entro maggio 2023	Tutte le classi	Tutte le discipline
	Motivare e responsabilizzare	Stabilire compiti e individuare attori a cui affidarne l'esecuzione. (vedi scheda compiti allegata) Gratificare gli alunni impiegati attivamente con riconoscimenti pubblici (entro la fine dell'anno a	Entro maggio 2023	Tutte le classi	

		coloro che si sono distinti per impegno e collaborazione attiva)			
Spazio verde scolastico	Curare gli spazi esterni	-Cura delle piante e dei fiori del giardino -Pulizia delle erbe che invadono gli spazi liberi e le aiuole -Manutenzione di arredi negli spazi di socializzazione nel verde	Entro maggio 2023	Tutte le classi	Tutte le discipline
	Creare spazi fruibili per la didattica	Creare/ampliare la zona per la socializzazione e la didattica all'aperto con panche e tavoli di legno utilizzando materiali di riciclo	Entro maggio 2023	collaboratori scolastici con l'ausilio di studenti professori e genitori	Docenti di Arte Tecnologia e Scienze
	Fare un orto didattico	Insegnare la coltura delle principali piante da orto, i tempi di riposo vegetativo, i metodi di moltiplicazione delle piante, la tecnica dell'innesto, la potatura, la concimazione in funzione delle caratteristiche di pH del terreno e delle esigenze delle piante. Creare schede tecniche sui diversi alberi da frutto esistenti nel giardino accessibili con un QR code associato al ad	Entro Giugno 2023 (vedi scheda allegata: diario dell'orto)	Tutte le classi	Docenti Tecnologia e Scienze Matematica

		ogni pianta			
Risparmio energetico e idrico	Sensibilizzare al risparmio attraverso la consapevolezza	-Lezioni sulla sostenibilità in classe -Compilazione delle schede di monitoraggio da parte degli alunni -Restituzione e discussione sui dati del monitoraggio	Settimana del monitoraggio iniziale e finale	Alunni di tutte le classi, attraverso i rappresentanti eco-schools delle rispettive classi	Tutte le discipline
	Educare al risparmio	Applicazione di adesivi vicino gli interruttori di luci e apparecchiature per ricordare di spegnerle	Entro Aprile 2023 e comunque prima della seconda fase di monitoraggio	Tutte le classi	
	Motivare al risparmio	Monitoraggi a campione sulla bontà del lavoro svolto e azioni premianti nei confronti delle classi più virtuose	Controlli a campione non pianificati per tutto l'anno	Tutte le classi	Docente referente progetto, rappresentanti nominati e docenti della classe