



L'ECO CODICE DELLA SCUOLA BENEDETTO CROCE

L'ECOCODICE È UN INSIEME DI NORME STABILITE INSIEME DAGLI STUDENTI DELLA SCUOLA CHE NEL CORSO DELL'INTERO ANNO HANNO AGITO E SI SONO SENSIBILIZZATI SUGLI ARGOMENTI TRATTATI NEL NOSTRO PIANO D'AZIONE OVVERO: LA RACCOLTA DIFFERENZIATA E LA CURA DELLO SPAZIO VERDE SCOLASTICO.

LE NORME FANNO RIFERIMENTO AD AZIONI MIRATE CHE RIGUARDANO IL NOSTRO AGIRE QUOTIDIANO NELLA REALTÀ SCOLASTICA MA VOGLIONO ANCHE RIBADIRE QUALI SONO IN GENERALE I COMPORTAMENTI ECOSOSTENIBILI DA ADOTTARE NELLA PROPRIA VITA ED ACCRESCERNE LA CONSAPEVOLEZZA.

- **FARE CON ATTENZIONE LA RACCOLTA DIFFERENZIATA**
aggiungendo più categorie possibili (organico, vetro, pile) e separando quando è possibile i materiali compositi (esempio carta e plastica nei brick e nelle confezioni di panetteria)
- **RIUTILIZZARE PIÙ VOLTE LE STESSE BUSTE DI PLASTICA** per contenere i rifiuti dopo aver svuotato i cartoni della spazzatura
- **EVITARE ACQUISTI DI MATERIALI NON DIFFERENZIABILI:**
esempio panini e pizze avvolti nella carta oleata o giocattoli usa e getta (tipo materiali da edicola)
- **NON SPRECARE IL CIBO**
mangiare per intero il proprio panino o quello che c'è nel piatto ed evitare in generale di acquistare troppo cibo che poi deperisce e viene buttato
- **NON COMPRARE L'ACQUA IN BOTTIGLIA** ma **USARE** le **BORRACCE** e riempirle negli appositi erogatori di acqua filtrata disponibili a scuola
- **CORREGGERE IL PROPRIO ATTEGGIAMENTO CONSUMISTICO:** riducendo gli acquisti di materiali nuovi non essenziali ad esempio comprando penne ricaricabili e riparando oggetti rotti o pensando a come riutilizzare oggetti ancora funzionanti.
- **REGALARE CIÒ CHE NON SI USA PIÙ PER DARGLI UNA SECONDA VITA:**
cercando associazioni sul territorio che si occupano del recupero e rigenerazione di materiali vari come: vestiti, giocattoli, libri, materiali tecnologici, oppure di gruppi su facebook su cui regalare.
- **NON LASCIARE APERTE PORTE E FINESTRE IN INVERNO**
ma spegnere i termosifoni delle stanze troppo calde.
- **REGOLARE LA TEMPERATURA DEGLI AMBIENTI AD UN LIVELLO PIÙ BASSO**
quando si dispone di un condizionatore regolare la temperatura a massimo 20°C e mettere un maglione in più.
- **ACCENDERE LUCI E LIM SOLO QUANDO SERVONO** e prestare attenzione a spegnerle sempre quando si lascia la stanza.
- **NON APRIRE TOTALMENTE IL RUBINETTO DELL'ACQUA** quando ci si lava le mani e chiuderlo durante l'utilizzo del sapone.
- **PRODURRE IL COMPOST** con il materiale organico raccolto a scuola e riutilizzarlo nell'orto

- CURARE LO SPAZIO VERDE SCOLASTICO facendo manutenzione degli spazi comuni, ripulendo periodicamente da erbacce e spazzatura e preservandone la pulizia usando sempre i raccoglitori della differenziata posti all'esterno.
- AGGIUNGERE E MAUTENERE SPAZI PER ACCOGLIERE UCCELLI E ALTRI ANIMALI.
- CURARE LO STATO DI SALUTE DEI NOSTRI ALBERI annaffiandoli, concimandoli, potandoli e curandoli da eventuali malattie (ad esempio adottare un albero o un tipo di pianta per classe a cui dedicarsi con continuità)
- PIANTARE NUOVI ALBERI E POSSIBILMENTE VARIETÀ AUTOCTONE RECUPERATE per accrescere la biodiversità tanto minacciata dalle attività umane
- COLTIVARE ORTAGGI NEL NOSTRO ORTO per accrescere la nostra consapevolezza della cura di cui necessitano e per apprendere tecniche di coltivazione biologiche e sinergiche che preservino lo stato di salute di flora e fauna.
- STUDIARE LA VARIETÀ DELLE PIANTE per scoprire le potenzialità di piante officinali e spontanee, le loro azioni sinergiche, i principi della fitoterapia e della permacultura, al fine di sviluppare un approccio olistico alla terra e all'atto del coltivare e riscoprirci parte attiva e consapevole dell'ecosistema che abitiamo.
- COINVOLGERE E SENSIBILIZZARE familiari, professori e amici sui temi ambientali appresi a scuola